

**Изучение
истории советской культуры:
новые методологические подходы**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И ТЕХНИЧЕСКОЙ
ПОЛИТИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УРАЛЬСКИЙ ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.М. ГОРЬКОГО

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И АРХЕОЛОГИИ УрО РАН

ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ
СОВЕТСКОЙ КУЛЬТУРЫ: НОВЫЕ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ
ПОДХОДЫ

Материалы заседания "круглого стола".
Екатеринбург, 12 декабря 1991 г.

Екатеринбург
1992

СО Д Е Р Ж А Н И Е

Стр.

СОСКИН В.Л. К оценке исторического опыта советского культурного строительства	3
ГЛАВАЦКИЙ М.Е., КОНДРАШЕВА М.И. О новых аспектах в изучении истории советской интеллигенции	II
ЧУФАРОВ В.Г. За объективное изучение ленинских идей культурной революции	16
АРТЕМОВ Е.Т. К вопросу о едином историко-культурном пространстве Российской Федерации	20
РУСАКОВА О.Ф. Большевизм как культурно-исторический феномен	24
ВЕРЗИЛОВ С.М. Культурная революция: новые подходы к изучению проблемы	27
МУРАВЬЕВА Н.Ф. История советской общеобразовательной школы: старые догмы и новые подходы	31
ПОСТНИКОВ С.П. Реформы профессионально-технического образования 20-30-х гг.: новые исторические оценки	33
АЙРАПЕТОВА И.В. К вопросу о подготовке учительских кадров в 30-е гг.	37
БАРАНОВА Л.Я. Политика пролетаризации высшей школы и интеллигенции: содержание, этапы и пути реализации.	42
МУЗАФАРОВА Н.И. Проблемы революции и религии: новые подходы к изучению	45
ПОПОВ М.В. Новые подходы к изучению культурных преобразований на селе в 30-е гг.	49
АДРИАНОВА Г.С. Изучение истории репрессий среди художественной интеллигенции Урала (30-е гг.)	52
ВЫЖКОВА О.П. Новая оценка реформ общеобразовательной школы 60-80-х гг.	56

	Стр.
СЕРГЕЕВ Т.С. О новых подходах к изучению истории национальных культур и межнациональных отношений	58
ПРИЩЕПА А.И. К вопросу о периодизации истории диссидентского движения в СССР	61