

Чернышева

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

Федерального государственного

бюджетного учреждения науки

«Институт истории и археологии

Уральского отделения

Российской академии наук»,

доктор исторических наук

Побережников Игорь Васильевич

«5» сентября 2018 г.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Федерального государственного бюджетного учреждения науки  
«Институт истории и археологии Уральского отделения Российской  
академии наук»

Диссертация «Общее образование взрослых на Урале в 1936–1958 гг.: историко-институциональный аспект» выполнена в секторе экономической истории Федерального государственного бюджетного учреждения науки «Институт истории и археологии Уральского отделения Российской академии наук» (далее ФГБУН «ИИиА УрО РАН).

Соискатель Чернышева Инна Ивановна в 1996 г. окончила Уральскую государственную юридическую академию по специальности «Юриспруденция», в 2005 г. окончила Российский государственный профессионально-педагогический университет, получив квалификацию учителя права.

В период с 2013 г. по 2016 г. завершила работу над текстом диссертации в качестве соискателя ученой степени в секторе экономической истории ФГБУН «ИИиА УрО РАН» (без освоения программ высшего образования –

программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре). Научный руководитель – доктор исторических наук, профессор, заведующий сектором экономической истории ФГБУН «ИИиА УрО РАН» Корнилов Геннадий Егорович.

Удостоверение о сдаче кандидатских экзаменов выдано 03 сентября 2018 г. ФГБУН «ИИиА УрО РАН».

По результатам рассмотрения диссертации «Общее образование взрослых на Урале в 1936–1958 гг.: историко-институциональный аспект» принято следующее заключение.

*Оценка выполненной соискателем работы.*

Тема, заявленная в исследовании, в основном раскрыта. Задачи, поставленные в работе, выполнены. Диссертант дала целостное представление о становлении и развитии в Уральском регионе системы общего образования взрослых в длительной исторической ретроспективе, выявлена структура управления, финансирование. Выделены основные особенности развития учреждений общего образования взрослых, эволюция от школ взрослых повышенного типа к школам подростков и к школам рабочей и сельской молодежи. Исследование велось с учетом исторической обстановки и сложившейся образовательной ситуации в стране.

*Личное участие автора в получении научных результатов.*

Соискатель проанализировала имеющуюся литературу по теме исследования, выявила малоизученные аспекты данной темы, сформулировала цель и задачи исследования. И.И. Чернышева провела сбор материалов по теме исследования в архивохранилищах и библиотеках Москвы, Екатеринбурга, Перми и Челябинска. Почти все использованные в диссертации архивные материалы впервые вводятся в научный оборот. Соискатель самостоятельно анализировала полученные данные и формулировала результаты, изложенные в тексте диссертационного исследования. Диссертант показала себя квалифицированным специалистом,

способным производить самостоятельные научные исследования и анализировать полученные результаты.

*Достоверность выводов соискателя* обеспечена следованием основным принципам исторической науки и использование общенаучных и специальных исторических методов исследования. Положения, выносимые на защиту, обоснованы материалами широкого круга исторических источников, включающего: 1) законодательные и нормативно-правовые документы (законы СССР, постановления правительств СССР и РСФСР); 2) делопроизводственную документацию (решения, распоряжения, приказы Наркомата / Министерства просвещения РСФСР, постановления областных органов исполнительной власти, годовые отчеты органов народного образования, протоколы партийных, комсомольских и профсоюзных организаций, деловая переписка); 3) статистические материалы (переписи населения, текущий учет по системе образования); 4) источники личного происхождения (воспоминания учителей вечерних школ); 5) периодическая печать (центральная и региональная). В диссертации использованы документы из 12 фондов 6 архивов.

*Теоретическая и практическая значимость работы* определяется тем, что её результаты могут быть использованы при создании обобщающих трудов по истории народного образования России, истории Урала, подготовке учебных пособий и разработке учебных курсов по истории образования взрослых.

*Научная новизна исследования и ценность научных работ соискателя* заключается в том, что впервые осуществлено целостное исследование регионального опыта становления и развития учреждений общего образования взрослых в 1936–1958 гг., опирающееся на достаточно обширный корпус источников, в том числе и вновь вводимых в научный оборот. В диссертации актуализируется вопрос об успешности реформ образования и постоянном поиске форм образования для взрослых.

Впервые в региональной историографии исследован опыт реформирования образования взрослых в Уральском регионе, начавшийся в 1936 г., когда стали создаваться не только школы грамоты и школы для малограмотных с целью ликвидации неграмотности и введения начального образования для взрослых, но и школы нового типа: неполные средние и средние школы взрослых, средние заочные школы с целью повышения грамотности работающего населения; в годы Великой Отечественной войны в 1943 г. создаются школы для подростков с целью введения семилетнего и среднего образования, а в 1944 г. они преобразуются в школы для рабочей и сельской молодежи. В послевоенные годы эти школы, а также заочные школы стали основным каналом получения семилетнего и среднего образования, в эти же годы была завершена ликвидация неграмотности населения в возрасте 16–49 лет. В диссертация представлена авторская периодизация государственной системы общего образования взрослых в 1936–1958 гг.

Представленная диссертация Чернышевой Инны Ивановны «Общее образование взрослых на Урале в 1936–1958 гг.: историко-институциональный аспект» соответствует специальности 07.00.02 – «Отечественная история». Диссертация соответствует требованиям п. 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней». Текст диссертации представляет собой самостоятельную научно-квалификационную работу, не содержит заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования. Диссертационное исследование не содержит результатов научных работ, выполненных в соавторстве, без ссылок на соавторов.

*Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем.* Чернышева Инна Ивановна имеет 13 публикаций по теме исследования, в том числе: 4 статьи в научных журналах, включённых в Перечень Высшей аттестационной комиссии, и 9 работ, опубликованных в сборниках научных статей и материалов научных

конференций. Общий объём публикаций диссертанта составляет 6,6 п.л. Опубликованные соискателем материалы раскрывают основные результаты научного исследования.

Статьи, опубликованные в рецензируемых научных изданиях,  
включённых в Перечень ВАК

1. Реформа общего образования взрослых в РСФСР в середине 1930-х годов: региональный аспект // Вестник Самарского университета. История, педагогика, философия. 2017. – № 4. – С. 23-29 (0,7 п. л.).

2. Общее образование взрослых накануне Великой Отечественной войны: структурно-организационный аспект // Вестник Вятского государственного университета. 2017. – № 6. – С. 35-43 (0,6 п. л.).

3. Формирование системы общего образования взрослых в середине 1930-х гг.: общероссийский контекст и региональное измерение // Genesis: исторические исследования. 2017. – № 12. – С. 97-109 (1,0 п. л.).

4. Ликвидация неграмотности взрослого населения в Свердловской области в 1946-1958 гг. / Корнилов Г.Е., Чернышева И.И. // Гуманитарные науки в Сибири. 2018. – № 2. – С. 25-32 (0,6 п. л. / 0,3 п. л.).

Статьи в сборниках научных статей и материалов научных конференций

1. Общеобразовательные школы для взрослых повышенного типа на Урале в 1920-х годах // Современный учебник по истории: теоретико-методологические. Содержательные и методические аспекты. Ежегодник. XVIII всерос. историко-педагогические чтения. Ч. 1. – Екатеринбург: УрГПУ, – 2014. – С. 239-246 (0,3 п. л.).

2. Обучение взрослого населения в Свердловской области в условиях Великой Отечественной войны // Институты развития демографической системы общества: сб. материалов V Уральского демографического форума с международным участием. – Екатеринбург: ИЭ УрО РАН, – 2014. – С. 354-360 (0,4 п. л.).



3. Общеобразовательные школы взрослых в условиях Великой Отечественной войны // Российская деревня в XVIII-XXI веках: социокультурное измерение: сб. статей IX междунар. науч.-практ. конф. – Оренбург: ОГПУ, 2014. – С. 266-275 (0,5 п. л.).

4. Возрастной состав обучающихся в школах взрослых в Свердловской области // Институты развития демографической системы общества: сб. материалов VI Уральского демографического форума с международным участием. – Екатеринбург: ИЭ УрО РАН, 2015. – С. 156-162 (0,4 п. л.).

5. Обучение в школах рабочей и сельской молодёжи Свердловской области в 1949-1950 учебном году // Современный педагог – историк: актуальные проблемы профессиональной подготовки и профессиональной деятельности. XIX всерос. историко-педагогические чтения. Ч. 1. – Екатеринбург: УрГПУ, 2015. – С. 233-243 (0,5 п. л.).

6. Школы рабочей и сельской молодежи Свердловской области в послевоенный период // Отечественная история: взгляд из XXI века: сб. науч. ст. – Екатеринбург: УрГПУ, 2015. – С. 145-162 (0,9 п. л.).

7. Заочное общее образование взрослых в 1930-х-1950-х гг. (на материалах Свердловской области) // Одиннадцатые Татищевские чтения: материалы всерос. науч.-практ. конф. – Екатеринбург: УМЦ УПИ, 2015. – С. 365-372 (0,4 п. л.).

8. Советский образовательный проект на Урале: промежуточные итоги к концу 1930-х годов / Г. Е. Корнилов, И. И. Чернышева // Революция 1917 года и Гражданская война как определяющие факторы российской истории XX века: междунар. науч.-практ. конф.: сб. статей. Оренбург: Университет, 2017. С. 142-147 (0,5 п.л. / 0,3 п. л.).

9. Учащиеся школ рабочей молодежи в Свердловской области в послевоенные годы: социально-демографический портрет // Демографический потенциал стран ЕАЭС: сб. ст. VIII Уральского

демографического форума. Том I. – Екатеринбург: ИЭ УрО РАН, 2017. – С. 169-173 (0,3 п. л.).

Диссертация «Общее образование взрослых на Урале в 1936–1958 гг.: историко-институциональный аспект» Чернышевой Инны Ивановны рекомендуется к защите на соискание учёной степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.02 – «Отечественная история».

Заключение принято на заседании сектора экономической истории ФГБУН «ИИиА УрО РАН». Присутствовало на заседании 9 человек. Результаты голосования: «за» – 9, «против» – нет. Протокол № 8 от 5 сентября 2018 г.

Заведующий сектором  
экономической истории  
ФГБУН «ИИиА УрО РАН»  
доктор исторических наук, профессор

Г.Е. Корнилов

