

ОТЗЫВ

**на автореферат кандидатской диссертации И.И. Чернышевой на тему:
«Общее образование на Урале в 1936-1958 гг.: историко-
институциональный аспект», представленной на соискание ученой
степени кандидата исторических наук
по специальности 07.00.02 – Отечественная история.**

История советского общества, достижений, трудностей и оценок его развития по-прежнему остается темой для острейших общественно-политических и научных дискуссий. Не являются исключением в этом смысле и вопросы истории советского школьного образования, его связи с общими экономическими и социокультурными процессами, происходившими в Советском Союзе. Учитывая большое, по сути, стратегическое значение Уральского промышленного района в экономике страны, проблема повышения уровня образования рабочих на данной территории носит особенно актуальный характер.

Автореферат структурирован в соответствии с требованиями к работам данного вида и в полной мере отражает заявленную в нем проблематику. К числу несомненных достоинств исследования относится широкая источниковая база работы, основанная на материалах шести федеральных и региональных архивов, а также подробная проработка методологии исследования. Автору удалось впервые в российской историографии представить развернутый анализ опыта становления и развития учреждений общего образования для взрослых на Урале в течение столь сложного и драматичного периода, каким был 1936 – 1958 гг.

В первой главе И.И. Чернышева на основе убедительных цифр и фактов сумела показать эволюцию государственной политики в сфере образования взрослого населения, а именно переход от разрозненной и малоэффективной системы ликбезов к школам взрослых, которые уже в 1936 г. позволили значительно увеличить охват работающей молодежи обучением. Достоинствами избранного автором подхода является умение установить

тесную связь изучаемых событий с общественно-политическими и экономическими процессами в советском обществе, определение количественных и качественных характеристик учителей и учащихся.

Вторая глава, развивая выявленные исследовательницей тенденции, позволяет проследить изменения в образовании взрослого населения, произошедшие в годы Великой Отечественной войны. Они выразились в создании в 1944 г. новых типов учебных заведений – школ подростков и школ рабочей и сельской молодежи, которые, однако, будучи созданными в сжатые сроки в условиях военного времени, не сумели развернуть в полную силу свою деятельность.

Наконец, третья глава исследования демонстрирует содержание и результаты обучения взрослого населения на Урале в 1946 – 1958 гг. И.И. Чернышевой удалось отразить положительную динамику численности собственных школьных зданий для школ рабочей и сельской молодежи в регионе, увеличение доли штатных преподавателей в этих учреждениях, рост их уровня квалификации, частично показать увеличение числа школ рабочих молодежи на Урале и количества учащихся в них, выявить результаты политики ликвидации неграмотности среди местного населения.

В качестве вопросов, которые возникают к автору исследования, хочется выделить несколько моментов. 1) Не совсем ясно, по какому принципу в историографию работы включены произведения Н.К. Крупской, которая являлась активным участником процесса строительства школьного образования в СССР, не была ученым-историком, а, следовательно, ее творчество должно быть отнесено к источникам исследования. Точно также, на наш взгляд, к источникам следовало бы отнести и статьи журнала «Школа взрослых» 1936-1941 гг., относящиеся к группе источников «периодическая печать». 2) В работе не отражено изменение общего количества учителей школ рабочей и сельской молодежи в 1946-1958 гг. на Урале, что несколько затрудняет восприятие итогов государственной политики по созданию системы вечернего обучения работающей молодежи.

В целом, несмотря на данные вопросы, хочется отметить высокий уровень проработки диссертантом темы исследования, наличие научной новизны работы, самостоятельной авторской позиции, что свидетельствует о хорошей теоретической подготовке автора, больших способностях в проведении самостоятельной научно-исследовательской работы. В связи с этим, Инна Ивановна Чернышева, без сомнения, достойна присуждения ученой степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.02 – Отечественная история.

Кандидат исторических наук (07.00.02 - Отечественная история),

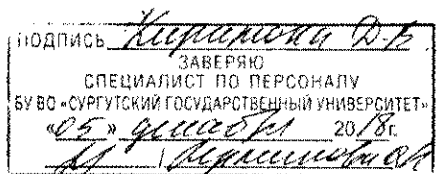
доцент, зав. кафедрой истории России

Бюджетного учреждения высшего образования

Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

"Сургутский государственный университет"

5.12.2018 г.



Адрес: 428412 Тюменская область, ХМАО, г. Сургут, пр. Ленина, д.1,

Тел. (3462) 76-29-00

E-mail: denkik@rambler.ru