

УДК 005.745

DOI: 10.58529/2782-6511-2025-4-3-158-160

## I Всероссийская школа-съезд молодых ученых «Наука и технологии в СССР»

24–27 сентября 2025 г. в Образовательном центре «Машук» в г. Пятигорске состоялась I Всероссийская школа-съезд молодых ученых «Наука и технологии в СССР». Организаторами выступили Минобрнауки России, Центр знаний «Машук» и Центр истории российской науки и научно-технологического развития Российского государственного гуманитарного университета. Школа прошла в рамках инициативы «Работа с опытом и проектирование будущего» Десятилетия науки и технологий.

Центр знаний «Машук» — это всероссийский центр подготовки просветительских и управленческих кадров в области образования, молодежной политики и воспитательной работы, расположенный в Пятигорске, у подножия горы Машук. Центр знаний был открыт в августе 2022 г. и стал одним из первых трех круглогодичных молодежных образовательных центров наряду с Мастерской управления «Сенеж» платформы «Россия — страна возможностей» (Подмосковье) и Академией творческих индустрий «Меганом» — проектом «Таврида.АРТ» (Крым).

В съезде приняли участие более 50 студентов, аспирантов и молодых ученых (рис. 1) из многих вузов и НИИ России (Москва, Санкт-Петербург, Екатеринбург, Барнаул, Сыктывкар, Севастополь, Нижний Новгород, Самара, Сургут, Томск, Тюмень, Челябинск).



Рис. 1. Общее фото участников и организаторов съезда  
Fig. 1. Group photo of the conference participants and organisers

Школа-съезд состояла из трех составляющих: продолжительные пленарные доклады экспертов, секционные и стендовые доклады в формате минутного рассказа на вернисаже молодых исследователей.

Во время торжественного открытия школы заместитель министра науки и высшего образования РФ Денис Сергеевич Секиринский и директор Центра истории российской науки и научно-технологического развития РГГУ Евгения Андреевна Долгова представили слушателям книгу «Управление наукой: путеводитель по советскому прошлому». Она посвящена развитию отечественной государственной политики по управлению наукой в СССР.

«Сегодня наукой в России занимаются порядка 670 тыс. человек, из которых чуть более 350 тыс. являются молодыми исследователями. Большая часть глобальных вопросов, которыми мы сейчас занимаемся в министерстве, так или иначе затрагивалась нашими предшественниками. Каждое из текущих магистральных направлений научно-технологического развития было представлено в Российской империи и Советском Союзе. Поэтому в ходе таких мероприятий мы должны обращаться к нашему научному наследию, чтобы восстановить преемственность и решать стратегические задачи. Участники первой школы молодых ученых обсудят самые разные темы и сюжеты, чтобы получить представление о национальном опыте управления исследованиями и разработками, его вкладе в настоящее и технологическое будущее страны», — рассказал Денис Сергеевич.

После прошел первый мастер-класс от креативного продюсера Школы телеканала RT, преподавателя РГСУ Павла Анохина с темой «Форматы научно-популярного контента: от идеи до воплощения». Спикер рассмотрел вопросы: как оформить научный доклад для широкой аудитории, рассказал о форматах научно-популярного контента, поделился наиболее удачными работами.

Во второй день состоялась экспертная лекция «Советский опыт обеспечения технологического суверенитета в исторической перспективе» Евгения Тимофеевича Артемова, д. и. н., г. н. с. Института истории и археологии УрО РАН, о том, как СССР обеспечил свою технико-экономическую независимость, по каким причинам в позднесоветское время наметилась утрата достигнутых позиций и как это отразилось на темпах экономического роста и позиционировании страны в мировой экономике.

Далее последовала работа стендовых докладов постер-зоны. На протяжении всей Школы участники могли ознакомиться с ними самостоятельно, сама «защита» прошла в середине второго дня в формате «до 1 минуты». Были представлены: «Советская математическая школа», Инна Викторовна Баран; «Вычислительная техника страны Советов в контексте развития народного хозяйства (конец 1940-х гг. — середина 1950-х гг.)», Валерий Игоревич Галенко; «Советская пропаганда во время космической гонки (1957–1960 гг.)», Максим Алексеевич Долганов; «Ускоренная подготовка кадров через создание структур СКБ, СНО и других кружковых форм как важнейший фактор научной и промышленной модернизации раннего СССР», Валентин Александрович Ершов; «Развитие полимерной отрасли. От первого синтетического каучука Лебедева до современных полимерных композиционных материалов», Манижа Баходуровна Жарылганова; «Новые форматы популяризации науки в СССР в 1960-е гг.», Елизавета Александровна Жигалова; «Отдел изобретений Госплана в период Великой Отечественной войны», Матвей Сергеевич Козлов; «Научно-технический совет Всероссийского общества охраны природы: к вопросу о деятельности в 1960–1970-е гг.», Диана Владиславовна Колесниченко; «Поиск и выявление новаторских приемов советских архитекторов-конструктивистов, актуальных для современной архитектуры», Софья Эдуардовна Крылова; «Роль международного сотрудничества в научно-технической сфере СССР в 1950-е — начале 1980-х гг.», Степан Александрович Лифанский, Марк Юрьевич Мушкин; «Преподаватели исторических и историко-партийных дисциплин в вузах Челябинской области в 1930–1940-х гг.: кадровый состав, мобильность и научные направления», Екатерина Михайловна Лихачева; «Курс истории науки и техники в вузах СССР (вторая половина XX в.)», Александр Сергеевич Платицын; «От зарождения развития вычислительной техники в СССР к новому этапу развития искусственного интеллекта в России», Светлана Игоревна Польская; «Самодетальное автомобилестроение в СССР как альтернатива официального автопрома», Даниил Валентинович Цибульский; «Цифровая ревизия прошлого: как советский подход к стройке и науке помогает строить инфраструктуру будущего», Ксения Сергеевна Четвергова.

Следующим событием стало начало молодежной секции «Большие проекты советской науки», где выступили Темурмалик Комилджонович Холматов, «Академический проект «География СССР» во второй половине 1930-х — первой половине 1940-х гг.: планы и проблемы реализации»; Маргарита Хайдаровна Закирова, «Курская магнитная аномалия (КМА) как научно-технический полигон для разработки и внедрения передовых горных технологий»; Андрей Русланович Сулейменов, «Евангелие от Минводхоза: Проект поворота рек и распад позднесоветской техноутопии»; Михаил Максимович Базлев, «Организация и работа межведомственного научного совета по проблеме “Сознание” при АН СССР».

После обеда Екатерина Александровна Стрельцова, к. соц. н., в. н. с., доц. НИУ ВШЭ, провела мастер-класс «Статистика науки в СССР: как с ней работать и о чем она говорит». Участники познакомились с особенностями советской статистики, методологией обработки статданных, особенностями подсчета вузов и НИИ, научных работников, составом и подготовкой научных кадров в СССР.

Следующим выступил Евгений Ильич Гололобов, г. н. с., профессор СурГПУ, с лекцией «Советское государство и общество в процессе осмысления и решения экологических проблем Севера Западной Сибири в 1917–1991 гг.».

Завершающей встречей дня стала презентация и обсуждение докладов молодежной секции по направлению «Региональный ракурс»: «Центр-периферийные отношения в науке позднего сталинизма (кейс Томска)» Виктора Владимировича Раскольца, «Индустриальные реки Сибири»

Максима Станиславовича Мостовенко, «Изучение последствий аварии на Чернобыльской АЭС радиоэкологами Коми НЦ УрО АН СССР: региональный опыт для решения глобальных проблем» Тимофея Анатольевича Сокерина, «Формирование природоохранной идентичности городского сообщества Научно-исследовательского центра г. Пущино (1956–1991 гг.)» Романа Сергеевича Бугаева.

Третий день был представлен лекциями экспертов: Ирека Тавфиковича Сулейманова, к. п. н., доц. НИУ ВШЭ, «Становление Объединенного института ядерных исследований: метаморфозы инструментализации научной дипломатии в СССР — от секретного к международному»; Михаила Викторовича Грибовского, Евгении Андреевны Долговой, Елены Федоровны Синельниковой со сквозным обсуждением блока «Как функционировал советский научно-технический комплекс?»; Натальи Владимировны Гришиной «Сплочение всех научных и инженерно-технических сил...»: вызовы большой науки и будни ученых военного времени (1941–1945)».

Также докладами молодых ученых секции «Управление экономикой»: «Трансфер технологий как один из факторов модернизации ленинградского промышленного комплекса в 1920–1930-е гг.», Максим Алексеевич Ганин; «Общегосударственный контроль за выполнением важнейших научных исследований: директивы партии и правительства и контроль их выполнения», Марина Олеговна Окунева; «Между планом и реальностью: практики внедрения автоматизированных систем управления в советском конструкторском бюро (на материалах ОКБ АСУ ЛОЭП «Светлана» во второй половине 1970-х гг.)», Илья Андреевич Урядников.

Второй секцией стала «Социальная история науки». Первый доклад был посвящен формированию научного сообщества г. Пущино в 1960-х — начале 1970-х гг., Дарьяны Владимировны Миклушовой; особый интерес и живое обсуждение вызвал второй доклад Ольги Игоревны Секиновой «Изучение женского труда в советской науке: от социологических методов к антропологии академической жизни».

Финальный — четвертый — день открыла лекция Алексея Васильевича Сафронова, к. э. н., н. с. РАНХиГС, «Комплексная программа научно-технического прогресса СССР» с кратким введением в историю советского долгосрочного планирования и экскурсом в «Комплексную программу научно-технического прогресса» — целостной программы социально-экономических преобразований, инициатором которой выступило научное сообщество как коллективный политический субъект.

Каждый вечер съезда был наполнен творческими событиями: рисованием картин «Наука и будущее», киноклубом с мини-лекцией о советском научно-популярном коротком метре, музыкальными вечерами у костра или в актовом зале на территории Центра знаний (рис. 2).



Рис. 2. Участники съезда на экскурсии в г. Пятигорске  
Fig. 2. Conference participants on an excursion in Pyatigorsk