

УДК 94 (470.53) "1959/1970"

JEL classification: I21

<https://www.doi.org/10.17059/udf-2024-1-6>

Динамика уровня образования населения Пермской области в 1960-е гг.¹

А. В. Жарков

Институт истории и археологии УрО РАН (г. Екатеринбург, Россия);
Уральский государственный университет путей сообщения (г. Екатеринбург, Россия).

<https://orcid.org/0000-0002-7401-3854>

Автор для корреспонденции: А. В. Жарков (alessandro2017@mail.ru).

Аннотация. В статье на основе данных переписей населения производится сравнение уровня образования населения Пермской области в 1959 и 1970 гг., а также с общероссийскими показателями. На основе данных статистических сборников анализируются сведения о количестве учебных заведений, контингентов учащихся и студентов. Сделаны выводы о существенном росте удельного веса лиц, получивших образование от неполного среднего до высшего. Он был обеспечен успешным развитием сети и учебных контингентов полных средних школ и средних специальных учебных заведений. Однако показатели высшего и среднего специального образования продолжали отставать от общероссийского уровня, что свидетельствовало о менее успешном развитии данных ступеней образования в регионе.

Ключевые слова: уровень образования; Пермская область; РСФСР

Dynamics of Educational Level of the Population in Perm Oblast in 1960s

A. V. Zharkov

Institute of History and Archeology of the Ural Branch of RAS (Ekaterinburg, Russia);
Ural State University of Railway Transport (Ekaterinburg, Russia).

<https://orcid.org/0000-0002-7401-3854>

Corresponding author: A. V. Zharkov (alessandro2017@mail.ru).

Abstract. Using population census data, the article compares the educational level of the population in Perm oblast in 1959 and 1970, as well as with the all-Russian level. Based on data from statistical collections, information on the number of educational institutions, pupils and students is analysed. A significant increase in the share of people who have received education from lower secondary to higher is noted. This increase was ensured by the successful development of the network and student populations of upper secondary schools and secondary vocational schools. However, the indicators of higher and secondary vocational education were lower than the all-Russian values, indicating less successful development of these stages of education in the region.

Keywords: educational level; Perm oblast; RSFSR

Введение

Конец 1950-х — 1960-е гг. были важным периодом в развитии отечественной системы образования. После того, как в середине 1950-х гг. было осуществлено всеобщее семилетнее обучение, 24 декабря 1958 г. Верховным Советом СССР был принят «Закон об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР», с которого начался переход ко всеобщему восьмилетнему обучению, а все профессионально-технические учебные заведения были преобразованы

¹ © Жарков А. В. Текст. 2024.

в городские и сельские профессионально-технические училища (ПТУ)¹. Переход к восьмилетнему обучению был завершён к середине 1960-х гг. В 1966 г. в постановлении ЦК КПСС и Совета министров СССР «О мерах дальнейшего улучшения работы средней общеобразовательной школы» была поставлена задача по обеспечению в основном всеобщего среднего образования к 1970 г.²

Реформировалась и система ПТУ. В партийно-правительственном постановлении от 2 апреля 1969 г. «О мерах по дальнейшему улучшению подготовки квалифицированных рабочих в учебных заведениях системы профессионально-технического образования» указывалось на необходимость преобразования профессионально-технических учебных заведений в ПТУ с 3–4-летним сроком обучения по подготовке квалифицированных рабочих со средним образованием по массовым профессиям, требующим общего среднего образования³.

Активное реформирование системы образования в рассматриваемый период неизбежно повлияло на изменение уровня образования населения, что и определяет актуальность данной работы. Выбранный для анализа регион — Пермская область — был и остается промышленно развитым. Его экономическая специализация также определяла динамику образовательного уровня населения.

Обзор литературы

Вопросы уровня образования населения в рассматриваемый период получили отражение в научной литературе. В пределах всей России динамика образовательного уровня населения была проанализирована во втором и третьем томах альманаха «Население России в XX веке: исторические очерки» в рамках демографической истории (Поляков, 2001; Поляков, 2005). Специальная статья А.И. Репинецкого была посвящена анализу образовательного уровня населения России в 1960–1970-е гг. (Репинецкий, 2010). Краткое освещение рассматриваемый период получил и в статье Б.Н. Миронова о грамотности населения России за 1000 лет (Миронов, 1996). Социолог М.Н. Руткевич в своих работах предложил индекс образованности населения, который был вычислен им для всего XX в., в том числе и для периода 1960-х гг. (Руткевич, 2007; Руткевич, 2011). Динамика уровня образования городских жителей также кратко представлена в исследовании А.С. Сенявского об облике российского города в 1960–1980-е гг. (Сенявский, 1995).

На региональном уровне динамике уровня образования населения посвящено меньше работ. Среди них необходимо отметить историко-партийные исследования Г.Г. Бажутина⁴, В.С. Аверьянова (Аверьянов, 1977) и В.М. Ожиганова 1983⁵ о повышении культурно-технического уровня рабочих на Западном Урале, а также исследование Э.Н. Гольдштейна об общеобразовательном уровне рабочих на территории

¹ Народное образование в СССР. Общеобразовательная школа. Сборник документов 1917–1973 гг. Сост.: А.А. Абакумов и др. Москва, 1974. 53–57.

² Народное образование в СССР. Общеобразовательная школа. ... С. 220.

³ Там же. С. 129.

⁴ Бажутин, Г. Г. (1967). Деятельность партийных организаций Западного Урала по повышению культурно-технического уровня рабочего класса в период семилетки (1959–1965): автореф. дис. ... канд. ист. наук. Пермь, 23.

⁵ Ожиганов, В. М. (1983). Деятельность партийных организаций Западного Урала по подъему культурно-технического уровня рабочего класса (1956–1961 гг.): автореф. дис. ... канд. ист. наук. Пермь, 16.

Пермской и Свердловской областей¹. Однако в них не рассматривалось все население региона. Динамика уровня образования населения региона в 1960-е гг. анализируется в нашем диссертационном исследовании, посвященном изменениям уровня грамотности и образования населения на Среднем Урале в XX в. (Жарков, 2023). Поэтому в целом следует констатировать, что уровень образования населения Пермской области и его динамика в 1960-е гг. изучены недостаточно.

Материалы и методы

Исследование построено на двух группах источников. Первая — это материалы двух всесоюзных переписей населения — 1959 и 1970 гг., в которых представлены сведения об уровне образования населения, то есть о доле лиц, имевших образование той или иной ступени на момент проведения переписи (от начального до высшего). Материалы переписи 1959 г., а также материалы переписи 1970 г. по РСФСР были взяты из открытых источников, материалы же переписи 1970 г. по Пермской области были почерпнуты в фондах Пермского государственного архива социально-политической истории (ПермГАСПИ).

Вторая группа — это статистические сборники, в которых представлены сведения о количественных показателях системы образования Пермской области (количество учебных заведений, учащихся и студентов, учителей).

В исследовании применяются специальные исторические методы (историко-генетический, историко-сравнительный методы), а также группа статистических методов (метод группировки, подразумевающий выбор определенного массива данных из статистической совокупности и его распределение на группы, метод получения относительных статистических показателей, метод построения динамических рядов). Под уровнем образования населения в статье понимается отношение числа лиц, получивших образование определенной ступени, к общей численности населения определенного возраста, выраженное в промилле или в процентах.

Результаты и обсуждение

Решения государства в сфере образования нашли свое отражение в развитии сети учебных заведений всех ступеней. С 1960/61 по 1970/71 учебные годы в Пермской области общее количество школ (табл. 1) сократилось с 3173 до 2383, при этом начальных школ стало меньше примерно в 1,8 раза (рис. 1). Немного сократилось число неполных средних и вечерних школ. Но при этом полных средних школ стало больше в 1,5 раза (399).

Общая численность учеников в регионе возросла с 540,4 до 597 тыс. (табл. 1). Контингенты в начальных школах сократились в 2,6 раза, со 100,2 до 39,2 тыс. чел. (рис. 2). Также несколько уменьшилось и количество учеников неполных средних школ — со 182,9 до 170 тыс. чел. Однако численность учащихся полных средних школ в рамках курса на осуществление всеобщего среднего образования выросла с 216 до 329 тыс., то есть в 1,5 раза. Тем самым, в полных средних школах отныне было больше учеников, чем в начальных и неполных средних вместе взятых. Численность учащихся вечерних школ, несмотря на уменьшение их количества, выросла в 1,3 раза,

¹ Гольдштейн, Э. Н. (1968). Деятельность КПСС по подъему общеобразовательного уровня рабочего класса (1959–1965 гг.). По материалам Свердловской и Пермской областей: автореф. дис. ... канд. ист. наук. Пермь, 32.

Таблица 1

Школы Пермской области в 1960/61 — 1970/71 уч. гг.

Показатели	Школы		Учебные годы	
			1960/61	1970/71
Количество школ	Всего		3173	2383
	Дневные		2957	2209
	в том числе	начальные	2048	1167
		неполные средние	624	593
		средние	259	399
	Вечерние (сменные)		216	174
Численность учеников, тыс. чел.	Всего		540,4	597,0
	В дневных		502,1	546,7
	в том числе	в начальных	100,2	39,2
		в неполных средних	182,9	170,0
		в средних	216,0	329,0
	В вечерних (сменных)		38,3	50,3
Численность учителей, тыс. чел.	Всего		23,9	26,5

Источник: составлено по: Народное хозяйство Пермской области: статистический сборник. Свердловск, 1961. С. 109, 117; Народное хозяйство Пермской области за годы Советской власти: статистический сборник. Пермь, 1977. С. 121, 123.

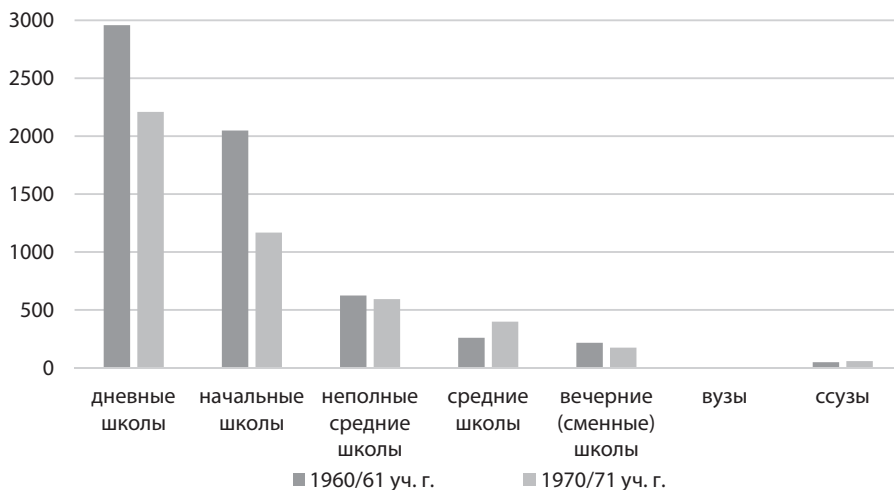


Рис. 1. Количество учебных заведений в Пермской области в 1960/61 — 1970/71 уч. гг.
(источник: составлено автором по материалам табл. 1, 2)

с 38,3 до 50,3 тыс. чел. В рассматриваемое десятилетие возросла и численность учителей — с 23,9 до 26,5 тыс. чел. (табл. 1).

В 1960-е гг. увеличился и выпуск из профессионально-технических учебных заведений: если в 1960 г. он равнялся 11,9 тыс. чел., то в 1970 г. составил 31,3 тыс. чел.¹

¹ Народное хозяйство Пермской области за годы Советской власти: статистический сборник. Пермь, 1977. С. 94.



Рис. 2. Численность учащихся и студентов в Пермской области в 1960/61 — 1970/71 уч. гг.
(источник: составлено автором по материалам табл. 1, 2)

Количество средних специальных учебных заведений в регионе выросло сравнительно немного, с 48 до 58 (табл. 2, рис. 1), но численность студентов в них увеличилась в 2,2 раза (до 55,4 тыс.), что было связано с расширением набора на новые рабочие специальности (рис. 2). Число высших учебных заведений в рассматриваемый период в области не изменилась, однако количество студентов в них также существенно выросло (в 2 раза).

Результативность государственных мероприятий в образовательной сфере в 1960-е гг. иллюстрируют данные материалов переписей 1959 и 1970 гг., особенно по каждой ступени образования в отдельности.

В 1959 г. в Пермской области (табл. 3) среди всего населения в возрасте 10 лет и старше доля лиц с образованием составляла 687,6 ‰. Среди них 359,8 ‰ имели начальное, 211,9 ‰ — неполное среднее, 43,6 ‰ — среднее общее, 49 ‰ — среднее специальное, 7,7 ‰ — незаконченное высшее и 15,6 ‰ — высшее образование. Горожан, получивших какое-либо образование, было больше, чем селян: почти в 1,2 раза среди мужчин и в 1,5 раза среди женщин. При этом женщин с начальным образованием в городе было немного больше, а мужчин — меньше, чем на селе. По удельному весу обладателей более высоких ступеней образования горожане полностью превосходили деревенских жителей. Лиц с неполным средним образованием в городе было больше

Таблица 2

Высшие и средние специальные учебные заведения Пермской области в 1960/61 — 1970/71 уч. гг.

Показатели	Учебные заведения	Учебные годы	
		1960/61	1970/71
Количество учебных заведений	высшие	6	6
	средние специальные	48	58
Численность студентов	в высших	21,2	41,7
	в средних специальных	25,1	55,4

Источник: составлено по: Народное хозяйство Пермской области: статистический сборник. Свердловск, 1961. С. 119; Народное хозяйство Пермской области в девятой пятилетке, 1971–1975 годы: статистический сборник. Пермь, 1976. С. 193, 195.

Таблица 3

**Число лиц, имеющих образование в возрасте 10 лет и старше
среди городского и сельского населения Пермской области в 1959 г., %**

Население	Пол	Всего с образованием	В том числе с					
			высшим	незак. высшим	средним специальным	средним общим	неполным средним	начальным
Городское и сельское	оба пола	687,6	15,6	7,7	49,0	43,6	211,9	359,8
	муж.	797,0	16,9	7,1	47,3	41,7	229,4	454,6
	жен.	602,2	14,5	8,1	50,4	45,2	198,2	285,8
Городское	оба пола	758,2	22,3	9,9	59,3	60,1	249,4	357,1
	муж.	842,8	23,5	9,1	58,1	54,7	258,3	439,1
	жен.	690,5	21,3	10,6	60,4	64,4	242,4	291,5
Сельское	оба пола	579,7	5,3	4,2	33,2	18,5	154,5	363,9
	муж.	724,5	6,4	3,9	30,1	21,2	183,8	479,1
	жен.	470,6	4,5	4,5	35,5	16,5	132,4	277,2

Источник: подсчитано по: Всесоюзная перепись населения 1959 г. Распределение населения РСФСР и ее регионов по возрасту и уровню образования. Пермская область. Демоскоп Weekly. http://www.demoscope.ru/weekly/spp/rus_edu_59.php?reg=56

в 1,4 раза у мужчин и в 1,8 раза у женщин, со средним общим — соответственно в 2,6 и 3,9, со средним специальным — в 1,9 и 1,7, с незаконченным высшим — в 2,3 и 2,4, а с высшим законченным — в 3,7 и 4,7 раза. Показатели начального, неполного среднего и высшего образования среди горожан были выше у мужчин, в то время как у женщин были выше показатели незаконченного высшего, среднего специального и среднего общего образования. В сельской местности положение было аналогичным, за исключением показателей среднего общего образования, которые были больше у мужчин, нежели у женщин.

Иными словами, в регионе более чем две трети населения 10 и более лет имели какое-либо образование. Из них больше трети имели только начальное образование, а среди мужчин — от 44 % в городе до 48 % на селе. Вместе с тем, почти 33 % населения имели образование от неполного среднего до высшего, хотя большую часть этого числа, конечно, составляло только неполное среднее образование. Все это было результатом осуществления всеобщего начального, а затем и всеобщего семилетнего обучения, чему уделялось первостепенное внимание в десятилетия, предшествующие переписи населения.

В РСФСР в 1959 г. среди всего населения обоего пола удельный вес лиц с образованием составлял 686,6 %, в том числе 324,9 % с начальным, 215,6 — с неполным средним, 57,6 — со средним общим, 52,7 — со средним специальным, 11,1 — с незаконченным высшим и 24,7 с высшим (табл. 4). В Пермской области больше общероссийских были показатели начального образования: и в городе, и на селе, и среди всего населения (рис. 3). Удельный вес обладателей неполного среднего образования был почти равен республиканскому уровню в городах, но меньше — в сельской местности. Показатели полного среднего образования в регионе были существенно ниже как среди горожан, так и среди жителей деревни (рис. 4). Подобным образом различалась и доля лиц

Таблица 4

**Число лиц, имевших образование в возрасте 10 лет и старше в 1959 г.
среди городского и сельского населения РСФСР, %**

Население	Пол	Всего с образованием	В том числе с					
			высшим	незак. высшим	средним специальным	средним общим	неполным средним	начальным
Городское и сельское	оба пола	686,6	24,7	11,1	52,7	57,6	215,6	324,9
	муж.	793,5	28,7	11,7	51,8	56,0	235,9	409,4
	жен.	606,4	21,7	10,6	53,3	58,9	200,4	261,5
Городское	оба пола	770,9	39,1	16,1	68,9	83,8	250,5	312,4
	муж.	853,3	44,5	17,1	67,2	77,7	264,0	382,8
	жен.	707,7	34,9	15,4	70,2	88,6	240,2	258,4
Сельское	оба пола	587,0	7,8	5,1	33,5	26,7	174,3	339,6
	муж.	720,8	9,5	5,0	33,1	29,6	201,8	441,7
	жен.	489,6	6,5	5,1	33,8	24,6	154,3	265,2

Источник: подсчитано по: Всесоюзная перепись населения 1959 г. Распределение населения РСФСР и ее регионов по возрасту и уровню образования. Российская СФСР Демоскоп Weekly.http://www.demoscope.ru/weekly/ssp/rus_edu_59.php?reg=1

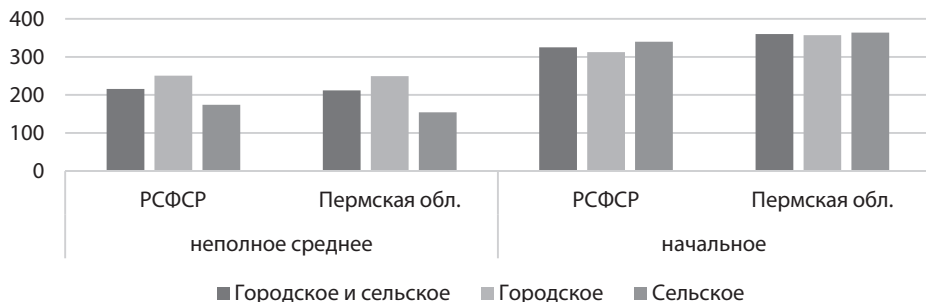


Рис. 3. Удельный вес лиц с неполным средним и начальным образованием в Пермской области и в РСФСР в 1959 г. (оба пола), в % (источник: составлено автором по материалам табл. 3, 4)

со средним специальным образованием, с той лишь разницей, что в сельской местности она была почти идентична общероссийскому уровню. Лиц же с высшим и незаконченным высшим образованием в Пермской области было меньше у всех категорий населения. То есть, общая доля образованных лиц и в регионе, и в стране в целом была примерно одинаковой, но доля обладателей образования более высоких ступеней в среднем по РСФСР была выше. Тем не менее, более высокие показатели начального образования, и неполного среднего в городах свидетельствуют о в целом успешном осуществлении всеобщего обучения в регионе в предшествующие два десятилетия.

К 1970 г. в Пермской области (табл. 5) среди всего населения удельный вес образованных лиц достиг 783,8 %. Среди них 323,1 % имели начальное образование, 267,4 % — неполное среднее, 91,3 % — среднее общее, 64,4 % — среднее специальное,

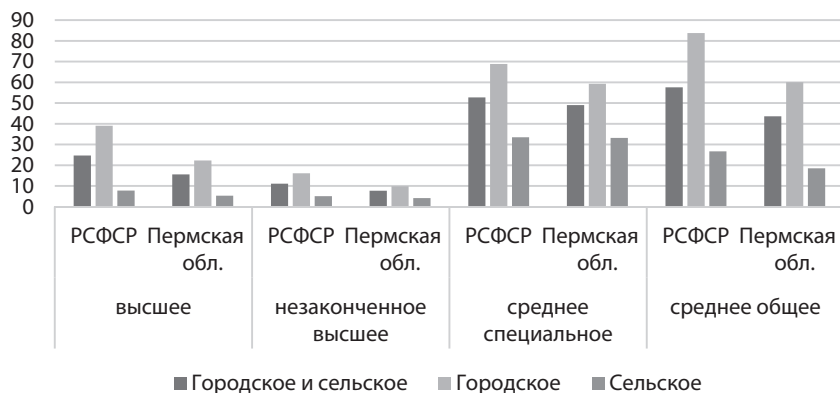


Рис. 4. Удельный вес лиц с высшим, незаконченным высшим, средним специальным и общим образованием в Пермской области и в РСФСР в 1959 г. (оба пола), в % (источник: составлено автором по материалам табл. 3, 4)

Таблица 5

**Число лиц, имеющих образование в возрасте 10 лет и старше
среди городского и сельского населения Пермской области в 1970 г., %**

Население	Пол	Всего с образованием	В том числе с					
			высшим	незак. высшим	средним специальным	средним общим	неполным средним	начальным
Городское и сельское	оба пола	783,8	28,1	9,4	64,4	91,3	267,4	323,1
	муж.	866,3	29,1	9,8	57,0	88,6	300,5	381,2
	жен.	716,2	27,3	9,1	70,4	93,5	240,4	275,5
Городское	оба пола	831,8	37,2	12,0	77,0	114,9	294,7	295,9
	муж.	896,4	38,5	12,6	70,7	107,5	321,7	345,3
	жен.	778,7	36,2	11,5	82,2	120,9	272,5	255,3
Сельское	оба пола	680,1	8,5	3,7	37,2	40,5	208,6	381,7
	муж.	800,9	8,8	3,5	27,3	47,4	254,4	459,5
	жен.	582,4	8,2	3,9	45,2	34,9	171,5	318,8

Источник: подсчитано по: ПермГАСПИ. Ф. 105. Оп. 103. Д. 147. Л. 10–12.

9,4 % — незаконченное высшее и 28,1 % — высшее образование. Среди горожан общая доля лиц с образованием все еще была больше, чем в сельской местности, но эта разница сократилась. Удельный вес лиц с образованием всех ступеней у городских мужчин был выше на 12 % (а не в почти 1,2 раза), а у женщин — в 1,3 раза (а не в 1,5). Сохранились различия и по отдельным ступеням образования. Удельный вес лиц с начальным образованием среди горожан был меньше, чем у селян, — в 1,3 раза у мужчин и в 1,2 раза у женщин. Обладателей более высоких ступеней образования по-прежнему было больше в городе: неполного среднего — в 1,3 и 1,6 раза у мужчин и женщин соответственно, среднего общего — в 2,3 и 3,5 раза, среднего специального — в 2,6

и 1,8 раза, незаконченного высшего — в 3,6 и 2,9 раза и высшего — в 4,4 раза и у мужчин и у женщин. Разница между полами также сохранялась. В городах среди мужчин больше была доля лиц с начальным, неполным средним и высшим (в т. ч. незаконченным) образованием, а среди женщин — удельный вес носителей среднего общего и специального образования. В сельской местности у мужчин были выше показатели начального, среднего общего и неполного, а также высшего образования, тогда как среди женщин — показатели среднего специального и незаконченного высшего.

За десятилетие среди всего населения области (табл. 6) доля лиц с каким-либо образованием выросла на 9 % у мужчин и на 19 % у женщин. Удельный вес обладателей начального образования снизился — на 16 % среди мужчин и на 4 % среди женщин. Показатели всех остальных ступеней образования выросли: неполного среднего — на 31 % у мужчин и на 21 % у женщин, незаконченного высшего — соответственно на 38 и 12 %, среднего специального — на 21 и 40 %. Еще более сильным был рост показателей высшего образования — 72 % у мужчин и 88 % у женщин. Но в наибольшей степени увеличился удельный вес обладателей среднего общего образования: на 112 % у мужчин и на 107 % у женщин от уровня 1959 г. Среди горожан снижение показателей начального образования было сильнее, а рост показателей более высоких ступеней образования — слабее, нежели среди всего населения области. Исключением были показатели мужчин со средним специальным образованием, которых стало незначительно больше, чем по области в целом, и мужчин с незаконченным высшим образованием, доля которых выросла идентично. В деревне удельный вес лиц с начальным образованием немного увеличился среди обоих полов и женщин, снизившись только у мужчин. Существеннее выросли показатели неполного среднего и среднего общего образования. Вместе с тем, на селе меньшим был рост показателей высшего и среднего специального образования, а доля мужчин с незаконченным высшим и средним специальным вообще снизилась.

Таблица 6

**Доля лиц городского и сельского населения Пермской области
в возрасте 10 лет и старше, имевших образование в 1970 г. к 1959 г., %**

Население	Пол	Всего с образованием	В том числе с					
			высшим	незак. высшим	средним специальным	средним общим	неполным средним	начальным
Городское и сельское	оба пола	114	180	122	131	209	126	90
	муж.	109	172	138	121	212	131	84
	жен.	119	188	112	140	207	121	96
Городское	оба пола	110	167	121	130	191	118	83
	муж.	106	164	138	122	197	125	79
	жен.	113	170	108	136	188	112	88
Сельское	оба пола	117	160	88	112	219	135	105
	муж.	111	138	90	91	224	138	96
	жен.	124	182	87	127	212	130	115

Источник: подсчитано по: Всесоюзная перепись населения 1959 г. Распределение населения РСФСР и ее регионов по возрасту и уровню образования. Пермская область. Демоскоп Weekly: http://www.demoscope.ru/weekly/ssp/rus_edu_59.php?reg=56; ПермГАСПИ. Ф. 105. Оп. 103. Д. 147. Л. 10–12.

Таким образом, к 1970 г. образовательный уровень населения Пермской области существенно изменился. Хотя общее число лиц, получивших какое-либо образование, выросло сравнительно немного, повысилась доля обладателей образования от неполного среднего до высшего: среди всего населения таковых стало 46 %, а в городах — 54 %. Среди них все еще доминировали получившие только неполное среднее образование, однако увеличился и удельный вес обладателей образования от среднего общего и выше: 19 % среди всего населения и 24 % в городах. Вполне сообразно росту доли лиц со средним образованием произошло сокращение числа обладателей одного лишь начального образования, главным образом в городах. Указанные факты являются прямым следствием осуществления всеобщего восьмилетнего обучения и мероприятий по обеспечению в основном всеобщего среднего образования, увеличения количества полных средних школ, техникумов, контингентов учащихся и студентов. Говоря о высшем образовании, следует отметить, что удельный вес его обладателей также существенно вырос, отражая увеличение численности студентов вузов региона: с 1,6 % в 1959 г. до 2,8 % в 1970 г.

Согласно материалам переписи 1970 г., в РСФСР среди всего населения обоего пола 785,1 % имели какое-либо образование (табл. 7). Среди них 296,3 % обладали начальным, 250,5 % — неполным средним, 108,2 % — средним общим, 73,2 % — средним специальным, 13,3 % — незаконченным высшим и 43,7 % — законченным высшим образованием. В Пермской области была в основном выше общероссийского уровня доля лиц с начальным и неполным средним образованием (рис. 5). Но показатели среднего общего и специального образования были ниже и в городе, и на селе, и среди всего населения, а высшего и незаконченного высшего образования — существенно ниже (рис. 6). Представленное сравнение показывает, что в области успешно развивалось среднее общее образование. Показатели неполного среднего стали выше и в городе, и в сельской местности, а показатели полного среднего стали ближе

Таблица 7

**Число лиц, имевших образование в возрасте 10 лет и старше
в 1970 г. среди городского и сельского населения РСФСР, %**

Население	Пол	Всего с образованием	В том числе с					
			высшим	незак. высшим	средним специальным	средним общим	неполным средним	начальным
Городское и сельское	оба пола	785,1	43,7	13,3	73,2	108,2	250,5	296,3
	муж.	864,4	49,2	14,9	66,9	108,8	280,7	343,9
	жен.	721,3	39,2	11,9	78,2	107,6	226,2	258,1
Городское	оба пола	842,3	60,8	18,2	91,8	140,5	273,9	257,0
	муж.	903,6	67,8	20,5	85,0	136,9	300,6	292,7
	жен.	792,1	55,1	16,4	97,4	143,4	252,0	227,8
Сельское	оба пола	685,1	13,7	4,5	40,5	51,7	209,6	365,1
	муж.	794,1	15,8	4,7	34,3	58,5	245,0	435,8
	жен.	600,0	12,1	4,4	45,4	46,3	181,9	309,8

Источник: подсчитано по: Итоги Всесоюзной переписи населения 1970 года. Т. 3. Уровень образования населения СССР, союзных и автономных республик, краев и областей. Москва, 1972. С. 6–9, 30–33, 54–57.

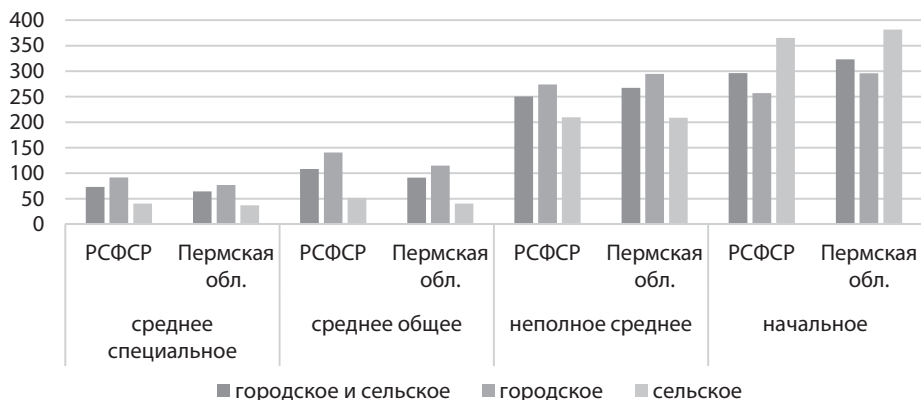


Рис. 5. Удельный вес лиц со средним специальным и общим, неполным средним и начальным образованием в Пермской области и в РСФСР в 1970 г. (оба пола), %
(источник: составлено автором по материалам табл. 5, 7)

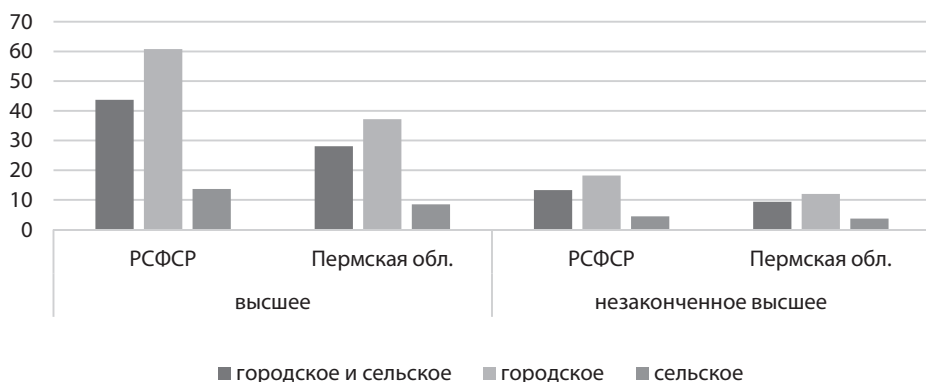


Рис. 6. Удельный вес лиц с высшим и незаконченным высшим образованием в Пермской области и в РСФСР в 1970 г. (оба пола), в % (источник: составлено автором по материалам табл. 5, 7)

к республиканскому уровню. Однако доля обладателей среднего специального образования снизилась по сравнению с общероссийским уровнем, а показатели высшего и незаконченного высшего образования продолжали отставать, и их отставание практически не сокращалось или даже увеличивалось. Это свидетельствовало о том, что проблемы в развитии высшего и среднего специального образования в регионе продолжали существовать и в начале 1970-х гг., несмотря на рост студенческих контингентов вузов и ссузов.

Заключение

Государственные решения конца 1950–1960-х гг., направленные на осуществление всеобщего восьмилетнего обучения, а затем и всеобщего среднего образования, привели к серьезному росту уровня образования населения. Если в 1959 г. общая доля лиц с образованием от неполного среднего до высшего среди населения в возрасте

10 лет и старше в Пермской области составляла около 33 %, то к 1970 г. она равнялась уже 46 %. Большую часть этих цифр составляло неполное среднее образование, однако за десятилетие очень существенно выросли показатели среднего общего образования. Этот рост был обеспечен развитием сети и ученических контингентов полных средних школ, а также средних специальных учебных заведений. Впрочем, в отличие от среднего общего и неполного образования, среднее специальное и высшее в Пермской области развивалось менее успешно, нежели по стране в целом. Свидетельством тому является тот факт, что удельный вес обладателей высшего и среднего специального образования в регионе, несмотря на его существенный рост за десятилетие, в основном продолжал отставать от общероссийского уровня.

Список источников

Аверьянов, В. С. (1977). *Деятельность партийных организаций Западного Урала по дальнейшему подъему культурно-технического уровня рабочего класса в годы 8-ой пятилетки (1966—1970 гг.)*: автореф. дис. ... канд. ист. наук. М., 15.

Жарков, А. В. (2023). *Образовательный переход на Среднем Урале в XX в.: историко-статистическое исследование*: дис. ... канд. ист. наук. Екатеринбург, 264.

Миронов, Б. Н. (1996). Развитие грамотности в России и СССР за 1000 лет, X-XX вв. В: *Studia Humanistica. Исследования по истории и филологии* (с. 24–46). Санкт-Петербург: Русско-Балтийский информационный центр «Блиц».

Поляков Ю. А. (Ред.) (2005). *Население России в XX веке: Ист. очерки: в 3 т. Т. 3, кн. 1: 1960–1979*. Москва: РОССПЭН, 302.

Поляков, Ю. А. (Ред.) (2001). *Население России в XX веке: Ист. очерки: в 3 т. Т. 2: 1940–1959*. Москва: РОССПЭН, 414.

Репинецкий, А. И. (2010). Грамотность и образовательный уровень российского населения в 1960–1970-е гг. В: *Труды Института российской истории РАН. Вып. 9* (с. 354–373). Тула: Гриф и К.

Руткевич, М. Н. (2011). Динамика образованности населения России в XX в. *Экономика образования*, 4, 156–164.

Руткевич, М. Н. (2007). *Образованность населения России конца XIX–начала XXI вв.* М.: ИСПИ РАН, 72, [1].

Сенявский, А. С. (1995). *Российский город в 1960–80-е гг.* Москва: ИРИ, 266.

References

Averyanov, V. S. (1977). *Deyatel'nost partiinykh organizatsiy Zapadnogo Urala po dalneyshemu podemu kulturno-tekhnicheskogo urovnya rabocheho klassa v gody 8-oy pyatiletki (1966—1970 gg.)*: avtoref. dis. ...kand. ist. nauk [Activities of party organizations in the Western Urals to further raise the cultural and technical level of the working class during the 8th Five-Year Plan (1966–1970): abstract. dis. ... cand. ist. sci.]. Moscow, 15. (In Russ.)

Mironov, B. N. (1996). The development of literacy in Russia and the USSR over 1000 years, X-XX centuries. In: *Studia Humanistica. Issledovaniya po istorii i filologii* [Studia Humanistica. Studies in history and philology] (pp. 24–46). Saint Petersburg: Russian-Baltic information Center «Blitz», 208. (In Russ.)

Polyakov, Yu. A. (Ed.) (2001). *Naselenie Rossii v XX veke: Ist. ocherki: v 3 t. T. 2: 1940–1959* [The population of Russia in the XX century: Historical essays: In 3 vol. Vol. 2: 1940–1959]. Moscow: ROSSPAN, 414. (In Russ.)

Polyakov, Yu. A. (Ed.) (2005). *Naselenie Rossii v XX veke: Ist. ocherki: v 3 t. T. 3, kn. 1: 1960–1979 [The population of Russia in the XX century: Historical essays: In 3 vol. Vol. 3, book 1: 1960–1979]*. М.: ROSSPAN, 302. (In Russ.)

Repinetskiy, A. I. (2010). Literacy and educational level of the Russian population in the 1960s and 1970s. In: *Trudy Instituta rossiyskoy istorii RAN. Vyp. 9 [Proceedings of the Institute of Russian History of the Russian Academy of Sciences. Issue 9]* (pp. 354–373). Tula: Vulture and K, 524. (In Russ.)

Rutkevich, M. N. (2007). *Obrazovannost naseleniya Rossii kontsa XIX–nachala XXI vv. [Education of the population of Russia at the end of the nineteenth and beginning of the twenty-first centuries]*. Moscow: ISPI RAS, 72, [1]. (In Russ.)

Rutkevich, M. N. (2011). The dynamics of education of the population of Russia in the XX century. *Ekonomika obrazovaniya [Economics of education]*, 4, 156–164. (In Russ.)

Senyavsky, A. S. (1995). *Rossiyskiy gorod v 1960–80-e gg. [Russian city in the 1960s–80s]*. Moscow: IRH, 266. (In Russ.)

Zharkov, A. V. (2023). *Obrazovatelnyy perekhod na Srednem Urale v XX v.: istoriko-statisticheskoe issledovanie: dis. ... kand. ist. nauk [Educational transition in the Middle Urals in the 20th century: historical and statistical research: dis. ... cand. ist. sci.]*. Ekaterinburg, 264. (In Russ.)

Информация об авторе

Жарков Александр Владимирович — младший научный сотрудник, Институт истории и археологии УрО РАН; ассистент, Уральский государственный университет путей сообщения; <https://orcid.org/0000-0002-7401-3854> (Российская Федерация, 620108, г. Екатеринбург, ул. Ковалевской, 16; Российская Федерация, 620034, г. Екатеринбург, ул. Колмогорова, 66; e-mail: alessandro2017@mail.ru).

About the author

Alexander V. Zharkov — Research Assistant, Institute of History and Archeology of the Ural Branch of RAS; Assistant, Ural State University of Railway Transport; <https://orcid.org/0000-0002-7401-3854> (16, Kovalevskoy St., Ekaterinburg, 620108; 66, Kolmogorova St., Ekaterinburg, 620034, Russian Federation; e-mail: alessandro2017@mail.ru).