

«Обеспечить выпуск специалистов на спецотделениях и спецфакультетах»

Советский атомный проект и система высшего образования
в СССР. 1950 г.

Советский атомный проект не только создал «ядерный щит» нашей страны. Он дал импульс развитию новым направлениям науки и техники, наукоемким отраслям промышленности и, в целом, привел к созданию к концу 1950-х гг. национальной инновационной системы, позволявшей производить самое современное оружие¹.

Проект остро нуждался в квалифицированных кадрах, способных соответствовать высокому научно-техническому уровню, поддерживать и продвигать его. Таковых катастрофически не хватало, а в случае некоторых специализаций – просто не было. Преодоление кадрового голода решалось, в том числе, через подготовку специалистов в высших учебных заведениях. Это делало сферу высшего образования еще одной важной зоной влияния атомного проекта.

Систематически работа по подготовке кадров для проекта стала вестись после подписания постановления Государственного комитета обороны СССР «О Специальном комитете при ГОКО» (20 августа 1945 г.)². В соответствии с ним создавались руководящие органы атомного проекта: Специальный комитет под председательством Л.П. Берия³ и Первое главное управление при Совете народных комиссаров (позднее – Совете министров) СССР, во главе которого был поставлен Б.Л. Ванников⁴.

Первое главное управление (ПГУ) было наделено широкими компетенциями в вопросах образования. К ним относились определение количества подлежащих обучению студентов и аспирантов, разработка требований к их отбору и средств поощрения пре-

¹ Артемов Е.Т., Волошин Н.П. Военные приготовления и научно-технический прогресс: случай советского атомного проекта // Экономическая история. 2015. № 1 (28). С. 53.

² Атомный проект СССР: документы и материалы: В 3 т. Т. II. Кн. 1. Саров, 1999. С. 11–14.

³ Берия Лаврентий Павлович (1899–1953) – государственный и партийный деятель, Маршал Советского Союза (1945). Нарком (1938–1945), министр (1953) внутренних дел СССР. Член (с 1941), заместитель председателя Государственного комитета обороны СССР (1944–1945). Заместитель председателя Совета народных комиссаров (Совета министров) СССР (1941–1953). В качестве председателя Специального комитета при ГОКО (СНК, СМ) СССР руководил всеми работами по использованию внутриатомной энергии урана (1945–1953).

⁴ Ванников Борис Львович (1897–1962) – государственный деятель, генерал-полковник инженерно-технической службы (1944), один из главных организаторов создания ядерного оружия в СССР. Заместитель наркома оборонной промышленности СССР (1937–1939), нарком вооружения СССР (1939–1941). В июне – июле 1941 г. находился в заключении как участник «военного заговора», освобожден по распоряжению И.В. Сталина. Заместитель наркома вооружения (1941–1942), нарком боеприпасов СССР (1942–1946). В 1945–1953 гг. член Специального комитета при ГОКО (СНК, СМ) СССР и начальник Первого главного управления при СНК (СМ) СССР. Первый заместитель министра среднего машиностроения СССР (1953–1958).

подавателей и обучающихся, согласование и утверждение профилей специальностей, учебных планов и программ, задачи комплектования профессорско-преподавательского состава, порядка проведения производственной и преддипломной практик на «атомных» объектах, оснащения учебно-лабораторных баз спецфакультетов наиболее дефицитной аппаратурой и необходимыми для лабораторных работ полуфабрикатами и реактивами, распределение студентов и молодых ученых⁵. Инструментом реализации «атомного» образования было Министерство высшего образования СССР, где действовал сектор учета спецподготовки, а с 1951 г. – отдел по руководству, контролю и учету подготовки специальных кадров⁶.

В 1946–1949 г. Специальным комитетом и Первым главным управлением было подготовлено пять проектов, оформленных как секретные постановления Совета народных комиссаров/Совета министров СССР, направленных на решение задачи пополнения «атомных» объектов молодыми специалистами, окончившими вузы⁷. Спецкомитет держал курс на формирование «соответствующей учебной и научно-исследовательской баз; привлечение к профессорско-преподавательской работе лучших профессорско-преподавательских сил и обеспечения этих сил надлежащими материально-бытовыми условиями» и на «создание привилегированных условий для студентов»⁸. К началу 1950-х гг. для ПГУ и его соисполнителей было подготовлено свыше 2,7 тыс. специалистов с высшим образованием⁹.

Публикуемые документы, в которых речь идет о состоянии и ближайших задачах развития «атомного» высшего образования, выявлены в ГА РФ. Это деловая переписка за 1950 г., отложившаяся в фонде Специального комитета при Совете министров СССР (Ф. 10208). Документы интересны и показательны с нескольких позиций. Появившиеся в конце первого пятилетия подготовки «атомных» кадров, они свидетельствуют о том, как шла настройка системы высшего образования СССР для нужд советского атомного проекта. Документы отражают масштабы «атомного» образования и дополняют знания об «образовательном» аспекте реализации проекта. Данный кейс на примере Министерства высшего образования СССР проливает свет на то, как строились отношения надведомственных руководящих структур атомного проекта и советских министерств.

Отображенные в документах проблемы подготовки специалистов с высшим образованием и поиск путей их преодоления представляются важными с точки зрения последующих достижений в сфере советской высшей школы, катализатором которых явился атомный проект. Среди них можно назвать появление новых кафедр, факультетов и вузов, воплощение обучения по «системе Физтех», возникновение новых инженерных квалификаций (инженер-физик, инженер-математик) и соответствующих образовательных программ. Произошло заметное осовременивание образовательных программ по ряду специальностей. Например, программа физического факультета Московского государственного университета во второй половине 1950-х гг. была сопоставима по качеству с программами Колумбийского университета и Массачусетского технологического института¹⁰. Наблюдался существенный прирост ядерных физиков и радиохимиков, готовившихся до войны в значительно меньшем количестве по сравнению с другими

⁵ Атомный проект СССР. Т. II. Кн. 4. Саров, М., 2003. С. 689.

⁶ ГА РФ. Ф. 10208. Оп. 2. Д. 1117. Л. 113.

⁷ Атомный проект СССР. Т. II. Кн. 2. Саров, 2000. С. 102–105; Т. II. Кн. 3. Саров; М., 2002. С. 793; Т. II. Кн. 4. С. 210–216, 240–243, 302–303.

⁸ Там же. Т. II. Кн. 4. С. 23.

⁹ ГА РФ. Ф. 10208. Оп. 2. Д. 1632. Л. 51.

¹⁰ Kaiser D. The Physics of Spin: Sputnik Politics and American Physicists in the 1950s // Social Research. 2006. Vol. 73. №. 4. P. 1229.

специальностями¹¹. Подготовка математиков (особенно востребованных для ведения большого количества расчетов по атомному проекту при недостатках количества и качества электронных вычислительных машин) уже к 1950 г. обеспечила СССР лидирующие позиции в мире по их общему числу¹². Проект, поднявший престиж профессий ученого и инженера, увеличил количество аспирантов в области физико-математических и технических наук: к концу 1950-х гг. они составляли более половины от всех аспирантов в СССР¹³.

Впечатляющие результаты в советской системе высшего и поствузовского образования в сфере естественных наук и инженерии были замечены американскими исследователями и журналистами. Во второй половине 1950-х гг. они констатировали, что «Советы подчинили свою систему образования» подготовке кадров, столь «необходимых для выживания в атомный век»¹⁴. Признавалось, что американские ученые и преподаватели проигрывали «ключевые сражения в холодной войне классовых коммат»¹⁵.

Включенные в настоящую публикацию два документа из рассекреченного фонда Специального комитета при Совете министров СССР, хранящегося в Государственном архиве Российской Федерации (ГА РФ. Ф. 10208), через освещение промежуточных итогов и перспектив перестройки советского высшего образования в интересах атомного проекта и формирующейся атомной отрасли, являют важный опыт создания эффективной образовательной системы.

Документы публикуются по современным правилам правописания, с сохранением стилистических особенностей. Опечатки исправлены и не оговариваются. Подчеркивания, выполненные от руки (скорее всего, Л.П. Берией), выделены курсивом. Сокращения раскрыты в квадратных скобках.

Публикацию подготовила доктор исторических наук Н.В. МЕЛЬНИКОВА.

№ 1

Докладная записка С.В. Кафтanova¹ Л.П. Берии

20 июля 1950 г.^a

*Сов[ершенно] секретно
(Особая папка)*

Экз[емпляр] № 1⁶

¹¹ ГА РФ. Ф. 10208. Оп. 2. Д. 1632. Л. 244.

¹² Медведев Ж., Медведев Р. Неизвестный Сталин. М., 2011. С. 118.

¹³ Калинов В.В. Исторический опыт формирования кадрового потенциала научно-технического комплекса страны // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2011. № 8(14). Ч. 2. С. 90–91.

¹⁴ Bigart H. Soviet Progress in Science Cited // New York Times. 1957. 1 November. P. 3; DeWitt N. Professional and Scientific Personnel in the U.S.S.R // Science. 1954. Vol. 120. P. 1–4; DeWitt N. Soviet Professional Manpower: Its Education, Training, and Supply. Washington, D.C.: National Science Foundation, 1955; Fine B. Russia Is Overtaking U.S. in Training of Technicians // New York Times. 1954. 7 November. P. 1, 80; Korol A. Soviet Education for Science and Technology. Cambridge: MIT Press, 1957; Red Technical Graduates Are Double those in U.S. // Washington Post. 14 November. 1955. P. 21. Russian Scientists; More Intensive Training Given In the U.S. S.R. Than Here // New York Times. 1954. 7 November. P. 11.

¹⁵ Hechinger F.U.S. vs. Soviet; Khrushchev's New School Program Points Up the American Lag Science and Technology in the U.S.S.R. // New York Times. 1960. 3 July. Section E.P. 8.

^a Датируется по дате входящего номера документа.

⁶ В левом верхнем углу документа имеется печать: «Подлежит возврату».

Заместителю председателя Совета Министров СССР
товарищу БЕРИЯ Л.П.

Постановлением Совета Министров СССР от 17 декабря 1948 г. № 4638–1815сс² на Министерство высшего образования СССР возложена подготовка специалистов для Первого главного управления при Совете Министров СССР.

Во исполнение постановления Совета Министров СССР в 1949–1950 гг. Министерство высшего образования СССР провело ряд мероприятий по организации новых спецфакультетов и спецотделений в части комплектования их студентами и профессорско-преподавательским составом.

Во исполнение постановления Совета Министров СССР от 20 января 1949 года № 303–104сс³ министерством была проведена большая работа по усилению материально-технической базы спецфакультетов и спецотделений.

В настоящее время подготовка специалистов для Первого главного управления при Совете Министров СССР осуществляется в 5 государственных университетах – Московском, Ленинградском, Горьковском, Харьковском и Тбилиском; в трех химико-технологических институтах – Московском химико-технологическом институте им. Менделеева, Московском институте тонкой химической технологии им. Ломоносова, Ленинградском химико-технологическом институте им. Ленсовета; в Ленинградском и Уральском политехнических институтах; в Московском энергетическом институте им. Молотова, Ленинградском электротехническом институте им. Ульянова (Ленина), Московском механическом институте⁴, Московском институте стали им. И.В. Сталина, Московском институте цветных металлов и золота им. М.И. Калинина, Московском геологоразведочном институте им. С. Орджоникидзе, Московском высшем техническом училище им. Баумана.

В 1950 году будет производится набор студентов на спецфакультет Томского политехнического института и укомплектование контингента студентов старших курсов по ряду специальностей этого факультета.

При организации спецфакультетов и спецотделений перечисленных выше учебных заведений Министерство высшего образования имело серьезные затруднения с комплектованием старших курсов студентами и при организации специальных лабораторий из-за острого недостатка в специализированных учебных помещениях и полного отсутствия учебных пособий.

Согласно плану выпуска специалистов для Первого главного управления при Совете Министров СССР, утвержденного Советом Министров СССР, Министерство высшего образования уже в 1949 г. должно было подготовить 760 молодых специалистов, и в последующие 1950–1951 гг. выпуск этих специалистов значительно увеличивается против плана 1949 года.

Наряду с подготовкой специалистов и организацией специальных лабораторий, разработкой новых учебных планов и программ Министерство высшего образования должно было оформить через органы государственной безопасности студентов спецфакультетов и спецотделений на соответствующий допуск к секретной работе.

В связи с вышеизложенным комплектование учебных групп старших и выпускных курсов значительно задерживалось и не было полностью проведено до конца 1948/1949 учебного года.

После укомплектования выпускных и старших курсов и окончания оформления этих студентов на допуск к секретной работе, Первое главное управление при Совете Министров СССР поставило перед Министерством высшего образования дополнительное требование – *о тщательной проверке студентов по состоянию здоровья*. До этого при отборе студентов на спецфакультеты Министерство высшего образования руководствовалось перечнем болезней, препятствующих поступлению в высшие учебные заведения, утвержденным Министерством высшего образования СССР и Министерством здравоохранения СССР.

В связи с новым требованием Первого главного управления при Совете Министров СССР от общего количества выпуска молодых специалистов, уже оформленных на допуск к прохождению обучения на спецфакультетах и успешно закончивших курс обучения, Первое главное управление отобрало специалистов значительно меньше, так как последние не отвечали предъявленным требованиям по состоянию здоровья, семейному положению и др[угим] причинам.

В связи с большим отсевом выпускаемых специалистов, Министерство высшего образования СССР дало указание ректорам университетов и директорам институтов в течение 1949–1950 учебного года провести ряд дополнительных мер по более тщательному отбору зачисляемых студентов на спецфакультеты и спецотделения, организовав специальные медицинские комиссии в соответствии с требованиями Первого главного управления.

Проведение организационных мероприятий в высших учебных заведениях по комплектованию контингентов студентов спецфакультетов и спецотделений в течение одного учебного года и выполнение дополнительных требований Первого главного управления в определенной степени отразились на выполнении плана по выпуску специалистов.

Выпуск специалистов для Первого главного управления при Совете Министров СССР в 1949 году и ожидаемый выпуск в 1950 и 1951 гг. приводится в приложении № 1^а.

Как следует из приложения, фактический выпуск специалистов для всех спецфакультетов и спецотделений для Первого главного управления при Совете Министров СССР в 1949 году составил 589 человек, или 77 % к плану. Ожидаемый выпуск специалистов в 1950 году составит 1115 человек при установленном плане выпуска 1210 человек, или 92 % к плану. В 1950 году – 1240 человек при плане 1315 человек, или 94 %.

Учитывая общее недовыполнение плана выпуска специалистов для Первого главного управления при Совете Министров СССР, Министерство высшего образования провело ряд мероприятий по открытию курсов для студентов, окончивших родственные специальности. На специальных курсах отобранные студенты выпускных курсов других вузов после соответствующего оформления проходят специальные главы из спецкурсов и по окончании будут переданы Первому глав-

^а Приложение не публикуется.

ному управлению в счет покрытия невыполненного плана выпуска специалистов. Специальные курсы открыты в Московском, Ленинградском и Харьковском университетах, Ленинградском химико-технологическом институте и в Московском высшем техническом училище им[ени] Баумана.

После проведения дополнительных мероприятий по курсовой сети дополнительный выпуск специалистов для Первого главного управления приводится в приложении № 2^а.

Общие сведения о студентах по спецфакультетам приводятся в приложениях 3, 4, 5^б.

Решающее значение для работы спецфакультетов и спецотделений имеет укомплектование профессорско-преподавательским и учебно-вспомогательным персоналом. Комплектование высших учебных заведений г[ородов] Москвы и Ленинграда профессорско-преподавательскими кадрами проведено удовлетворительно. Однако и здесь имеется ряд существенных недостатков, так как значительная часть профессоров и преподавателей укомплектована за счет совместителей, работающих на основной работе системе в Первого главного управления и Второго главного управления при Совете Министров СССР^в. Комплектование профессорско-преподавательскими кадрами периферийных вузов проходит с большими затруднениями, и факультеты этих вузов до настоящего времени профессорско-преподавательскими кадрами полностью не укомплектованы.

Министерство высшего образования провело ряд мероприятий, направленных на укомплектование спецфакультетов и спецотделений профессорско-преподавательским составом из числа лиц, окончивших аспирантуру.

Утвержденный Советом Министров СССР план приема в аспирантуру на спецфакультеты и спецотделения выполняется и проводится согласно приложению № 6^в.

Совет Министров СССР постановлением от 20 января 1949 года выделил Министерству высшего образования на укрепление материально-технической базы спецфакультетов и спецотделений 50 млн рублей, оборудование и материалы. Однако, из-за недостатка необходимых ассигнований в 1950 году и значительных затруднений в получении специального оборудования, организация новых лабораторий на спецфакультетах и спецотделениях до настоящего времени не закончена и необходимо провести ряд дополнительных мероприятий по укреплению материально-технической базы. Кроме того, создать новые лаборатории в течение одного учебного года практически не представляется возможным.

В приложении № 7^г приводится распределение средств по высшим учебным заведениям в 1949 году из общей суммы 50 млн рублей, специально выделенных Министерству высшего образования.

При проведении необходимых мероприятий в 1950 году по оснащению и организации новых лабораторий на спецфакультетах и спецотделениях Министер-

^а Приложение не публикуется.

^б Приложения не публикуются.

^в Приложение не публикуется.

^г Приложение не публикуется.

ство высшего образования испытывает значительные затруднения как в получении дорогостоящего уникального оборудования, так и отсутствие необходимых ассигнований на его оплату^а.

Министерство высшего образования СССР провело большую работу по составлению учебных планов и программ по утвержденным специализациям в соответствии с постановлением Совета Министров СССР от 17 декабря 1948 г.

Учитывая годичный опыт работы спецфакультетов и спецотделений и дополнительные требования Первого главного управления при Совете Министров СССР, к новому учебному году в учебные планы и программы вносятся дополнительные изменения и дополнения. В феврале 1949 г. Министерство высшего образования организовало в Московском государственном университете специальные курсы для профессорско-преподавательского персонала. На этих курсах были прочитаны лекции по новым достижениям науки и техники, проведены лабораторные практикумы на новейшем оборудовании и обсуждены учебные планы и программы для ряда дисциплин, читаемых на спецкурсах и спецфакультетах. Однако, и до настоящего времени Министерство высшего образования СССР испытывает значительные затруднения в проведении лекционных курсов и семинарских занятий на спецфакультетах и спецотделениях, так как до настоящего времени нет соответствующих указаний Первого и Второго главных управлений при Совете Министров СССР, какие сведения можно преподавать студентам по спецдисциплинам.

Значительное место в обучении студентов имеет производственная практика студентов, и это вопрос до настоящего времени еще не разрешен, учитывая специфику работы объектов Первого и Второго главных управлений при Совете Министров СССР.

В работе спецфакультетов и спецотделений еще имеется много недостатков. Необходимо провести уточнение с Первым и Вторым главными управлениями при Совете Министров СССР по профилям отдельных специализаций, уточнить контингенты выпуска специалистов, начиная с 1952 года.

Проведенные мероприятия Министерством высшего образования по комплектованию спецфакультетов и спецотделений студентами и укреплению материально-технической базы создали все предпосылки для планомерного выпуска специалистов для Первого и Второго главных управлений при Совете Министров СССР.

Общие мероприятия, проведенные Министерством высшего образования СССР по материально-техническому оснащению высших учебных заведений, обеспечивающих выпуск специалистов для Первого и Второго главных управлений при Совете Министров СССР раздельно по каждому учебному заведению, приведены в отдельном приложении № 8^б.

В целях дальнейшего укрепления материально-технической базы спецфакультетов и спецотделений Министерство высшего образования подготовило проект постановления Совета Министров СССР о мерах помощи высшим учебным заведениям, проводящим подготовку специалистов для Первого и Второго

^а Так в документе.

^б Приложение не публикуется.

главных управлений при Совете Министров СССР. Министерство высшего образования просит рассмотреть и утвердить предлагаемый проект постановления Совета Министров СССР.

Приложение: 55 листов^а.

Министр высшего образования СССР

С. Кафтанов

Отп[ечатано] в 3 экз[емплярах]

ГА РФ. Ф. 10208. Оп. 2. Д. 1117. Л. 56–61. Подлинник. Машинопись с пометами. Подпись–автограф.

№ 2

Докладная записка А.А. Черепнёва Л.П. Берия

8 августа 1950 г.

Сов[ершенно] секретно

(Особая папка)

Товарищу БЕРИЯ Л.П.

О выполнении Министерством высшего образования СССР постановления Совета Министров СССР от 17.12.1948 г.

«О подготовке высшими учебными заведениями специалистов для Первого главного управления при Совете Министров СССР»^б

В соответствии с планом работ Управление^б проверило состояние подготовки специалистов для Первого и Второго главных управлений при Совете Министров СССР с выездом работников Управления в вузы Москвы и Ленинграда.

Докладываем:

1. Постановлением Совета Министров СССР от 17.12.1948 г. за № 4638–1815 *Министерство высшего образования СССР обязывалось:*

а) обеспечить выпуск специалистов на спецотделениях и спецфакультетах для Первого главного управления при Совете Министров СССР в следующих количествах:

в 1949 году – 760 чел[овек]

в 1950 году – 1210 «

в 1951 году – 1315 «

Всего: 3258 чел[овек]

и по специальностям:

физика – 1432 чел[овека]

химия – 545 «

спецметаллургия – 385 «

автоматика и электроника – 368 «

геология и горное дело – 555 «;

^а Приложение не публикуется.

^б Заголовок документа.

б) *сосредоточить подготовку специалистов в 17 высших учебных заведениях;*
 в) согласовать с Первым главным управлением при Совете Министров СССР учебные планы спецфакультетов и провести ряд мероприятий, обеспечивающих выполнение указанного плана.

2. Указанное постановление *выполнено следующим образом:*

В 1949 году было подготовлено и передано Первому главному управлению 589 специалистов, или 77 %^а плана, и в текущем году подготовлено и передается 1115 молодых специалистов, или 92 %^б плана.

Из 589 человек, полученных в 1949 году, Первое главное управление направило на объекты только 450 человек, остальные 139 человек не были использованы на спецобъектах из-за отсутствия допуска и неудовлетворительного состояния здоровья.

Наряду с невыполнением общего выпуска, Министерство высшего образования СССР *допустило отклонения от плана выпуска в разрезе отдельных специальностей.* Например, из 25 человек специалистов по физике изотопов и электрофизике, намеченных планом 1949 года, не было подготовлено ни одного человека. По специальностям: спектроскопия, разделение изотопов, неорганическая и аналитическая химия и геохимия – выполнение плана за 1949 г. не превышает 30 %. В то же время по специальности физика вакуума подготовлено вместо 20, предусмотренных планом, 26 человек.

В настоящее время на спецфакультетах занимается 6325^в студентов, в том числе:

Всего студентов

на спецфакультетах

Московский государственный университет	892
Ленинградский – « – – » –	739
Харьковский – « – – » –	112
Горьковский – « – – » –	284
Тбилисский – « – – » –	116
Московский механический институт	324
– « – энергетический – « –	286
– « – химико-технологический институт	375
– « – институт цветных металлов и золота	418
– « – институт стали	99
– « – институт тонкой химической технологии	124
– « – геологоразведочный институт	334
Московское высшее техническое училище	237
Ленинградский электротехнический институт	383
– « – химико-технологический институт	277
– « – политехнический институт	415
Уральский – « – – » –	409

^а Число обведено окружностью карандашом.

^б Число обведено окружностью карандашом.

^в Число обведено окружностью карандашом.

3. Проверкой выполнения указанного постановления, наряду с общим пере-выполнением плана, были выявлены следующие основные недостатки в деле подготовки специалистов для Первого и Второго главных управлений:

а) *Распыленность спецфакультетов.* Подготовка специалистов рассредоточена мелкими группами в большом количестве вузов. Это вызывает трудности материально-технического оснащения лабораторий, обеспечения профессорско-преподавательским составом дисциплин, охвата контролем и инспектированием, обеспечения необходимого режима и т. д.

Во всех привлеченных к этому делу университета и институтах производится подготовка по 28 специальностям.

Подготовка основных 18 специальностей производится параллельно в 3–4, а некоторых специальностей даже в 5 вузах (специалисты по автоматике и электронике готовятся в Московском энергетическом, Ленинградском электротехническом институтах, Московском высшем техническом училище, а также в Московском механическом и ленинградском политехническом институтах).

Вследствие *распыленности и излишнего параллелизма* подготовки специалистов, большинство групп и курсов являются *недоукомплектованными*. Так, на пяти курсах во всех вузах имеется 25 групп с количеством студентов меньше 10 человек в каждой, в том числе 12 групп с числом студентов не более 5 человек. *Весь VI курс спецфакультета Московского высшего технического училища состоит из 3-х студентов.*

Рассредоточение спецфакультетов в большом количестве вузов не позволяет также создать хорошо оборудованные лаборатории. Выделенные Министерству высшего образования СССР в 1949 году для оснащения лабораторий спецфакультетов 50 млн рублей были распределены по всем 17 вузам. В результате этого в большинстве институтов не были по-настоящему оборудованы спецлаборатории;

б) *Комплектование I, II и III курсов* для выпуска в 1952 и последующие годы производится Министерством высшего образования СССР по своему усмотрению без согласования с Первым и Вторым главными управлениями и учета потребности специалистов.

Выпуск специалистов в 1952 году и последующие годы (1952–1954) обусловлен в основном укомплектованностью младших курсов. На 1 июня 1950 г. спецфакультеты укомплектованы следующим образом:

V и VI ^a курсы	– 1176 чел[овек]	выпуск 1950 года
IV курс	– 1225 «	« 1951 года
III «	– 1316 «	« 1952 года
II «	– 1334 «	« 1953 года
I «	– 1270 «	« 1954 года

Необходимо отметить, что контингент первых курсов в дельнейшем будет пополнен (с 1270 до 1500 чел[овек]), так как спецфакультеты во многих вузах комплектуются со II курса;

^a Сноска автора документа: «VI курсы имеются только по отдельным специальностям в 4-х вузах».

в) Министерство высшего образования СССР *не выполнило* постановление Совета Министров СССР в части согласования с Первым главным управлением к 1 января 1949 г. учебных планов. *Значительная часть учебных планов не согласована до настоящего времени;*

г) *Неудовлетворительно поставлено дело с составлением учебников по спецдисциплинам. Только в некоторых вузах (МГУ и ММИ) имеется часть учебников, отпечатанных на стеклографе на правах рукописи*^а.

д) До сих пор Министерством высшего образования СССР и Первым и Вторым главными управлениями *не упорядочен вопрос прохождения производственной практики студентов спецфакультетов.*

В настоящее время практика студентов организована на объектах, не имеющих, как правило, отношения к специальным работам. Это приводит к созданию дополнительных специальных установок и лабораторий, а также к менее качественной подготовке студентов;

е) До настоящего времени не установлен четкий порядок набора и зачисления на спецфакультеты. Составленная Министерством высшего образования СССР инструкция по набору студентов на спецфакультеты выполняется не полностью;

ж) Наличие уравниловки в выплате стипендий.

В целях создания наилучших условий для комплектования спецфакультетов студентами, удовлетворяющими соответствующим требованиям по всем показателям, для них была установлена повышенная стипендия, превышающая более чем в два раза размер стипендий на открытых факультетах.

Несмотря на это, *успеваемость* студентов на спецфакультетах в ряде вузов находится *на низком уровне*. Так, например, за 1 семестр 1950 года количество оценок по московским вузам достигало: посредственных – до 47 % и неудовлетворительных – до 6 %.

Однако, в отличие от общего порядка, существующего во всех вузах, где студенты, получившие одну посредственную оценку, снимаются со стипендии, на спецфакультетах все студенты, *независимо от успеваемости*, даже при наличии удовлетворительных оценок, *получают повышенную стипендию*;

з) Отсутствие контроля и оперативного руководства со стороны Министерства высшего образования СССР за деятельностью спецфакультетов. Штаты инспекторов, выделенные министерству для этой работы, не укомплектованы. Не организована также и спецгруппа по учету и общему контролю за подготовкой спецкадров.

Имеющиеся при главках Министерства высшего образования СССР инспектора спецфакультетов, как правило, загружаются начальниками главков *заданиями, не относящимися к работе этих факультетов*. Инспектор по спецфакультетам университетов, кандидат географических наук т[оварищ] Артамонов⁷ ни в одном университете, кроме Московского, не был.

Министерство не выполнило также правительственного постановления в части представления в Совет Министров СССР ежеквартальных информации о

^а Абзац выделен карандашным отчерком на полях.

ходе подготовки кадров. Первая информация была представлена только после нашей проверки.

Исходя из изложенного, *просим Ваших указаний*:

Тов[арищу] Кафтанову совместно с Первым и Вторым главными управлениями при Совете Министров СССР *представить в месячный срок проект постановления о подготовке* высшими учебными заведениями специалистов для специальных работ на 1952–1955 годы с учетом необходимости максимального *сосредоточения этой подготовки в меньшем количестве учебных заведений*.

Т[оварищам] Ванникову и Антропову⁸ рассмотреть и утвердить *потребность в молодых специалистах, подлежащих подготовке* спецфакультетами Министерства высшего образования СССР на 1952–1955 гг.

При определении потребности в специалистах в 1952–1955 гг. учесть возможность выпуска их со средним образованием в спецтехникумах.

Тов[арищу] Кафтанову:

а) усилить контроль за деятельностью спецфакультетов, укомплектовав в месячный срок штаты инспекторов, установленные постановлением Совета Министров СССР от 17 декабря 1949 года;

б) в месячный срок составить, согласовать с Первым и Вторым главными управлениями и утвердить учебные планы спецфакультетов;

в) совместно с Первым и Вторым главными управлениями в 2-месячный срок составить список учебников по специальным дисциплинам и утвердить авторские коллективы для составления этих учебников, а также сроки и порядок их составления^а;

г) ликвидировать уравниловку в выплате повышенных стипендий, применяя для неуспевающих студентов обычный порядок лишения стипендий.

4. Поручить т[оварищам] Ванникову (созыв), Антропову, Курчатову⁹ и Кафтанову наметить объекты, лаборатории и установки, на которых возможно прохождение практики студентами спецфакультетов, и свои предложения представить на утверждение Специального комитета.

В заключении сообщаем, что представленные т[оварищем] Кафтановым в Совет Министров СССР *мероприятия направлены только на укрепление материально-технической базы спецфакультетов и спецотделений и совершенно не решают вышеуказанных вопросов о дальнейшей подготовке* специалистов, качества их и упорядочения этой подготовки.

Просим дать указание т[оварищу] Кафтанову предусмотреть необходимые мероприятия в проекте по подготовке специалистов на 1952–1955 гг.

А. Черепнёв¹⁰

ГА РФ. Ф. 10208. Оп. 2. Д. 1117. Л. 62–66. Подлинник. Машинопись с пометами. Подпись–автограф.

^а Абзац выделен карандашным отчерком на полях.

Резолюция Л.П. Берия*8 августа 1950 г.*

Т[оварищам] Ванникову Б.Л. (созыв),
Завенягину А.П.¹¹,
Антропову П.Я.,
Кафтанову С.В

С замечаниями и предложениями т[оварища] Черепнева согласен.

Обсудите совместно состояние дел подготовки кадров, разработайте и в оперативном порядке проведите конкретные меры по устранению выявленных проверкой недостатков в системе подготовки кадров.

Мероприятия, требующие санкции правительства, внесите на рассмотрение Президиума Совета Министров СССР¹².

О принятых мерах доложите.

Л. Берия

ГА РФ. Ф. 10208. Оп. 2. Д. 1117. Л. 67. Подлинник. Машинопись. Подпись-автограф.

Примечания

¹ *Кафтанов Сергей Васильевич* (1905–1978) – физикохимик, государственный деятель. Председатель Всесоюзного комитета по делам высшей школы при Совете народных комиссаров СССР (1937–1946), министр высшего образования СССР (1946–1951). В качестве уполномоченного Государственного комитета обороны СССР по науке (1941–1945) руководил переориентацией советской науки на нужды военной промышленности. Директор Научно-исследовательского физико-химического института им. Л.Я. Карпова (1951–1953). Первый заместитель министра культуры СССР (1953–1959), председатель Государственного комитета по радиовещанию и телевидению при Совете Министров СССР (1959–1962). Ректор, профессор Московского химико-технологического института им. Д.И. Менделеева (1962–1973).

² Постановление Совета министров СССР № 4638–1815сс «О подготовке высшими учебными заведениями специалистов для Первого главного управления при Совете Министров СССР» 17 декабря 1948 г. См.: Атомный проект СССР. Т. 2. Кн. 4. С. 210–216.

³ Постановление Совета министров СССР № 303–104сс «О мерах неотложной помощи Министерству высшего образования СССР по подготовке кадров для Первого главного управления при Совете Министров СССР» от 20 января 1949 г. См.: Атомный проект СССР. Т. 2. Кн. 4. С. 240–243.

⁴ Московский механический институт – создан 23 ноября 1942 г. как Московский механический институт боеприпасов Народного комиссариата боеприпасов СССР. 30 августа 1945 г. постановлением Государственного комитета обороны была оформлена его передача из Народного комиссариата боеприпасов в Первое главное управление (см.: Атомный проект СССР. Т. II. Кн. 2. С. 11). 27 октября 1953 г. переименован в Московский инженерно-физический институт. Ныне – Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ». Ведущий отечественный вуз по подготовке инженерно-технических кадров для атомной отрасли.

⁵ Второе главное управление при Совете министров СССР – образовано 27 декабря 1949 г. путем выделения из Первого главного управления при Совете министров СССР

управления № 1. Управление руководило разведкой, добычей и переработкой урановых руд на предприятиях, расположенных в СССР и в Европе. По постановлению Совета министров СССР № 697–355сс/оп «О руководстве специальными работами» от 16 марта 1953 г. вновь объединено с Первым главным управлением. См.: Атомный проект СССР. Т. 2. Кн. 4. С. 388–391; Т. 2. Кн. 5. Саров; М., 2005. С. 532–533.

⁶ Управление Специального комитета при Совете министров СССР по планированию и контролю специальных работ – создано по постановлению Совета министров СССР № 5475–2089сс/оп «О Первом управлении Госплана СССР» от 1 декабря 1949 г. Было образовано путем выделения Первого управления Госплана СССР, которое передавалось из Госплана в Специальный комитет. Сформированное управление рассматривало представляемые в Специальный комитет Первым главным управлением планы производственных работ, финансирования, капитального строительства, материально-технического и продовольственного обеспечения, осуществляло контроль за выполнением решений правительства и заданий Специального комитета в отношении всех специальных работ. См.: Атомный проект СССР. Т. 2. Кн. 4. С. 366–367.

⁷ Личность установить не удалось.

⁸ *Антропов Петр Яковлевич* (1905–1979) – инженер-геолог, государственный деятель, организатор разведки, добычи и переработки уранового сырья для создания атомного оружия в СССР. Первый заместитель наркома цветной металлургии СССР (1939–1940 и 1941–1942). Заместитель члена Государственного комитета обороны СССР (1942–1945). Заместитель начальника Первого главного управления при СНК (СМ) СССР (с 1945), начальник Второго главного управления при Совете министров СССР (1949–1953). Министр геологии и охраны недр СССР (1953–1962), заместитель министра среднего машиностроения СССР (1953, 1962–1979).

⁹ *Курчатов Игорь Васильевич* (1903–1960) – физик, академик АН СССР (1943), организатор науки, научный руководитель советского атомного проекта (с 1943). С 1925 г. – в Государственном физико-техническом рентгенологическом институте (с 1931 – Ленинградский физико-технический институт). С 1942 г. – начальник специальной лаборатории атомного ядра Ленинградского физико-технического института (с 1943 – Лаборатории № 2 АН СССР, с 1949 – Лаборатории измерительных приборов АН СССР, с 1956 – Института атомной энергии АН СССР). Член Специального комитета при ГКО (СНК, СМ) СССР (1945–1953), председатель Научно-технического совета ПГУ (1949–1953), научный руководитель комбината № 817 (ныне – Производственное объединение «Маяк»). Под его научным руководством в СССР были созданы первая атомная (1949) и первая водородная (1953) бомбы, налажен серийный выпуск ядерных и термоядерных зарядов, введена в действие первая в мире АЭС (Обнинск, 1954), начаты исследования по проблеме управляемого термоядерного синтеза.

¹⁰ *Черепнёв Алексей Андреевич* – инженер, государственный деятель. Работник Госплана СССР, заместитель начальника Первого управления Госплана СССР (1945–1949), заместитель начальника Управления Специального комитета при Совете министров СССР по планированию и контролю специальных работ (1949–1952), с 1952 г. – начальник отдела № 1 Специального комитета по подготовке поступающих на рассмотрение вопросов, касающихся деятельности ПГУ.

¹¹ *Завенягин Авраамий Павлович* (1901–1956) – государственный деятель, генерал-лейтенант НКВД (МВД) (1945). Первый заместитель наркома тяжелой промышленности СССР (1937), директор Норильского горно-металлургического комбината НКВД СССР (1938–1941), заместитель наркома (министра) внутренних дел СССР, начальник 9-го управления НКВД (МВД) СССР (1941–1950). В 1945–1953 гг. член Специального комитета. Заместитель начальника, первый заместитель начальника (с 1949), начальник (с 1953) Первого главного управления при СНК (СМ) СССР. Заместитель министра (1953–1955), министр (1955–1956) среднего машиностроения СССР. В атомном проекте

отвечал за организацию добычи и переработку уранового сырья, а также за строительство объектов атомной индустрии.

¹² Вопрос решен постановлением Совета министров СССР № 1359–684сс/оп «О подготовке специалистов с высшим образованием для Главгорстроя СССР и Второго главного управления при Совете Министров СССР» от 25 апреля 1951 г. Утверждался новый план выпуска «атомных» специалистов на 1952–1955 гг. (5260 чел.), увеличенный по сравнению с планами на 1949–1951 гг. Министерству высшего образования СССР предписывать согласовывать с Первым и Вторым главными управлениями ежегодный план приема на специальные факультеты и отделения высших учебных заведений. Подготовка специалистов сосредотачивалась в 13 вузах вместо 17. Для прохождения студентами специальных факультетов и отделений производственной и преддипломной практики определялось 29 предприятий, учреждений и научно-исследовательских институтов. См.: Атомный проект СССР. Т. 2. Кн. 5. С. 311–318.