

ОТЗЫВ

Официального оппонента доктора исторических наук, профессора М.Н. Потемкиной на диссертационную работу Букренивой Ксении Геннадьевны «Эвакуированные ленинградские детские дома в Ханты-Мансийском национальном округе в годы Великой Отечественной войны», представленную на соискание учёной степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.02 – Отечественная история.

В современной России для формирования исторического сознания народа и воспитания чувства патриотизма большое значение приобретает изучение нашего исторического прошлого. В этом смысле период Великой Отечественной войны, как один из самых сложных и переломных в истории нашей страны, синтезировал в себе все лучшие и худшие качества советской системы в целом, и каждого человека в отдельности. Одним из самых драматичных в череде событий военного времени стала эвакуация материальных ценностей и населения из прифронтовой зоны в глубокий тыл. Приобретенный нашей страной опыт перемещения огромных масс людей и их адаптации на новых местах проживания в экстремальных условиях войны является уникальным. Его всестороннее осмысление необходимо и сегодня, поскольку вооруженные конфликты, техногенные катастрофы, стихийные бедствия, происходящие в мире, довольно часто вызывают необходимость в эвакуации людей.

Концептуально проблематика, связанная с эвакуацией и эвакуацией населения достаточно представлена в отечественной историографии, но ощущается нехватка исследований на локальном уровне. В связи с вышеизложенным, тема, избранная соискателем, и постановка научной проблемы являются своевременными и актуальными.

Во введении соискатель убедительно обосновал актуальность выбранной проблемы, достаточно чётко сформулировал цель и задачи диссертации, определил объект и предмет исследования, обозначил хронологические и

территориальные рамки работы (С.3-29). Современная наука располагает разнообразными методами и технологиями, используемыми для решения информационных задач, которые встают в историческом исследовании на различных этапах его реализации. К.Г. Букренева попыталась сформулировать методологические подходы к заявленной теме и обозначить методы исследования.

Историографический обзор диссертации продемонстрировал осведомлённость диссертанта по большинству обозначенных в научной литературе проблем, так или иначе связанных с темой исследования (С.6-16). Подробный анализ отечественных научных подходов по заявленной соискателем теме позволил автору отследить преемственность исторической мысли.

Решению поставленных в диссертации задач способствовала репрезентативная источниковая база. В основе её лежат материалы 20 фондов 6 центральных и местных архивов, разноплановые опубликованные документы (законодательные и нормативные акты, делопроизводственная документация); периодическая печать; источники личного происхождения; фотоматериалы (см. С.16-24). Работу бы, несомненно, украсили материалы «устной истории», «детские тексты и рисунки» но, наверное, учитывая временную отдалённость периода, сделать это соискателю было сложно.

Структуру диссертации, в основу которой положен проблемный подход, можно считать оправданной. Работа состоит из введения, трех глав, (каждая из которых содержит по три параграфа), заключения, списка используемых источников и исследований, а также приложений, представленных иллюстративным и документальным материалами. Особой похвалы заслуживают статистические таблицы и карты, помещённые в приложении.

Первая глава диссертационного исследования посвящена эвакуации детей из Ленинграда, их размещению в южных и северных районах Омской области.

Особое внимание соискатель уделил характеристике дискуссий о численности эвакуированных ленинградских детей, прибывших в Омскую область в целом и в Ханты-Мансийский автономный округ в частности (С.60-61,

161). Не вызывают возражения выявленные автором этапы прибытия детей в область (С.49-50).

В рамках второй главы: «Создание условий для жизни эвакуированных детей в Ханты-Мансийском округе» раскрыты сюжеты о подготовке к приему ленинградских детских учреждений, материально-бытовом положении детских домов, медико-санитарном состоянии детских домов и охране здоровья детей. Введённые соискателем в научный оборот факты и документы, характеризующие ранее неизвестные и малоизвестные стороны жизни ленинградских детей в эвакуации в ХМАО дали возможность восстановить события утраченного прошлого.

Следует отметить, что в третьей главе «Повседневная жизнь детских домов Ханты-Мансийского округа» диссертанту удалась научная интерпретация собранных эмпирических фактов, позволившая реконструировать работу персонала по обеспечению режима дня воспитанников, организацию обучения и воспитания эвакуированных детей, а также сделать выводы об их региональной специфике. Интересно и убедительно звучит предложенная соискателем периодизация повседневной жизни детских домов в эвакуации: октябрь 1942 г. – лето 1943 г. – адаптивный период; осень 1943 – 1944 гг. – стабилизационный; начало 1945 г. – лето 1945 г. оптимистический (С.161).

В заключение работы, К.Г. Букренева последовательно изложила основные итоги своего исследования.

Новизна и ценность выводов, полученных в рамках диссертационного исследования, состоит в том, что впервые комплексно изучено состояние ленинградских детских домов, эвакуированных на территорию Ханты-Мансийского национального округа: выявлена численность детей и детских учреждений, исследованы вопросы размещения, условий их жизнеобеспечения (жилищно-бытовые, санитарно-гигиенические, медицинские, материально-финансовые), организации обучения и воспитания детей, работы персонала. В научный оборот вводятся новые исторические источники, в том числе большой

комплекс документов местной периодической печати и ранее не опубликованных архивных источников.

Признавая целый ряд достоинств диссертационного исследования, нельзя не высказать некоторые замечания:

1. Соискателю, на наш взгляд, следовало бы обратить внимание не только на отечественную, но также и на зарубежную историографию проблемы.

2. Термин «стратегии выживания» упоминается по тексту несколько раз но смысловой нагрузки не несёт (например, С.162). Этот недочёт напрямую связан с недостаточной проработанностью методологической основы диссертационного исследования. В современных исторических исследованиях применяются различные классификации стратегий выживания: активные и пассивные; или патерналистские, девиантные, активного самосохранения (см. публикации Е.Ф. Кринко, Т.П. Хлыниной, М.Н. Потемкиной и др.). Интересно было бы выявить долю каждой из этих типов стратегий в выживании эвакуированных ленинградских детей.

3. В качестве рекомендаций для дальнейших изысканий, хотелось бы обратить внимание диссертанта на перспективность исследования таких аспектов проблемы как взаимоотношения местных и эвакуированных детей, национальный и конфессиональный фактор в эвакуации ленинградских детей, экономические и социальные аспекты реэвакуации детей. Некоторые из этих сюжетов соискатель уже обозначил мелкими штрихами (например, С.144 – тезис о культурном влиянии эвакуированных детей на местных).

Отмеченные недостатки носят частный характер и не влияют на общее положительное впечатление от диссертационного исследования. В целом, диссертационная работа выполнена на достаточно высоком научном уровне и имеет определённую практическую значимость.

Материалы и выводы диссертации могут быть использованы при разработке лекционных и специальных курсов по истории Великой Отечественной войны, а также при разработке современных методик патриотического воспитания.

Гипотеза и выводы диссертации обсуждались на международных, всероссийских и региональных научных конференциях. Результаты работы нашли отражение в 12 научных публикациях автора, в том числе в одной монографии (в соавторстве с Л.В. Алексеевой) и 4 статьях, опубликованных в ведущих рецензируемых научных изданиях. В автореферате и публикациях отражены концепция соискателя и основные сюжетные линии диссертационного сочинения. Автореферат диссертационной работы отражает основные положения и выводы исследования.

Вывод диссертанта о том, что сохранения жизни и здоровья детей из ленинградских детских домов, эвакуированных в ХМАО, удалось достичь благодаря общим усилиям сотрудников детдомов и воспитанников, помощи местного населения и председателей колхозов, а также некоторых представителей органов власти, - представляются нам вполне самостоятельным и аргументированным (С.162).

Диссертационное сочинение подготовлено на должном профессиональном уровне и соответствует требованиям п.9 Положения о присуждении научных степеней, предъявляемым к диссертациям по специальности 07.00.02 – «Отечественная история». Автор диссертации К.Г. Букренева заслуживает присуждения искомой степени кандидата исторических наук.

Официальный оппонент:

профессор кафедры всеобщей истории

ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный

технический университет им. Г.И. Носова»

(455000., РФ., г. Магнитогорск, пр. Ленина, 38;

e-mail: mpotemkina@mail.ru)

д.и.н., профессор

26 мая 2015 года



[Handwritten signature]

М. Н. Потемкина

